

# Урок путешествие в страну «Морфология»

## «Служебные части речи»





# Цели урока



## **образовательная:**

- систематизировать знания о самостоятельных и служебных частях речи;
- доказать значимость служебных частей речи;
- совершенствовать устную и письменную речь;

## **развивающая;**

- способствовать углублению знаний по русскому языку, обогащению словарного запаса;

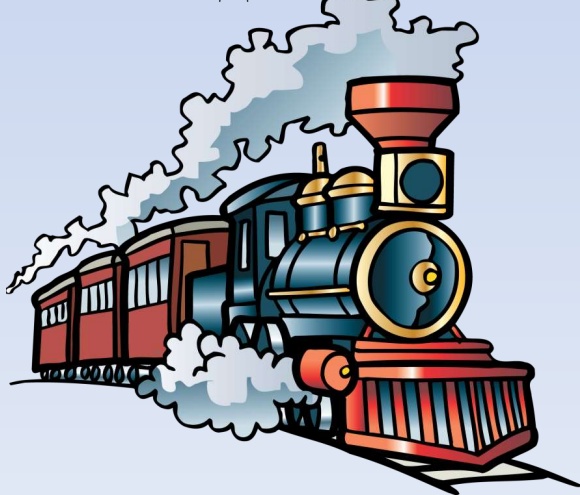
## **воспитательная;**

- воспитывать толерантное отношение к чужому мнению и личную ответственность за выполнение коллективной работы.



# План урока

№	Этапы урока	Время	Оценка
1	Орг. момент	2 мин.	
2	Станция «Домашняя» (групповая)	5 + 2 мин.	10б.
3	Станция «Служебная»	6 мин	8б.
4	Станция «Загадочная»	20 мин.	10 + 3б.
5	Физкультминутка	5 мин.	
6	Станция «Литературная»	15 + 5 мин.	10 б.
7	Станция «Рабочая»	10 мин.	10б.
8	Рефлексия	3мин.	
9	Домашнее задание	2 мин	

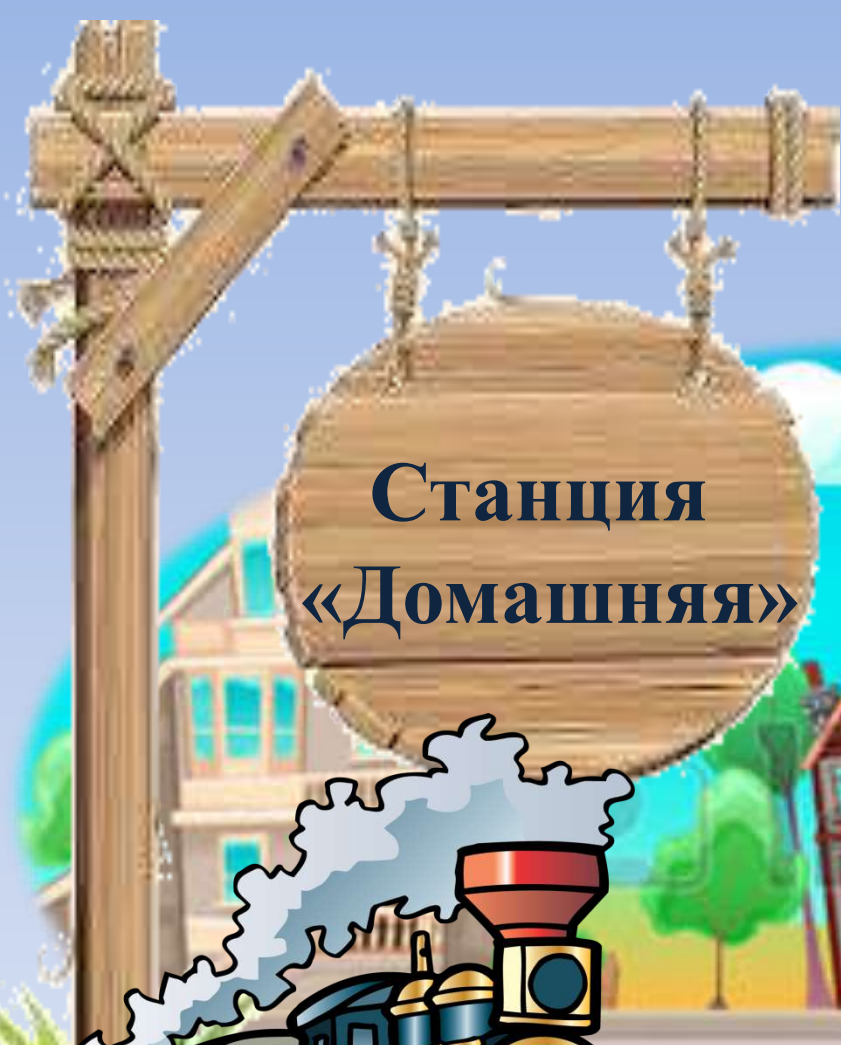




*Добро пожаловать!*

**Станция  
«Домашняя»**

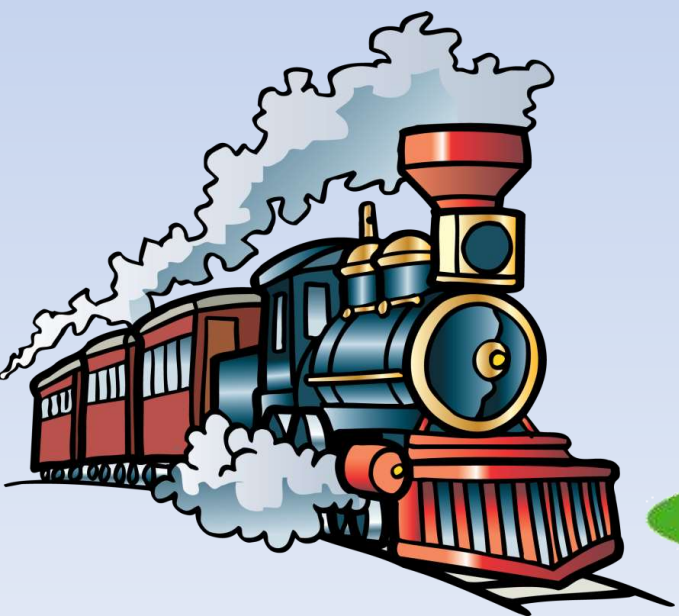
**«Морфологическая характеристика слов»**

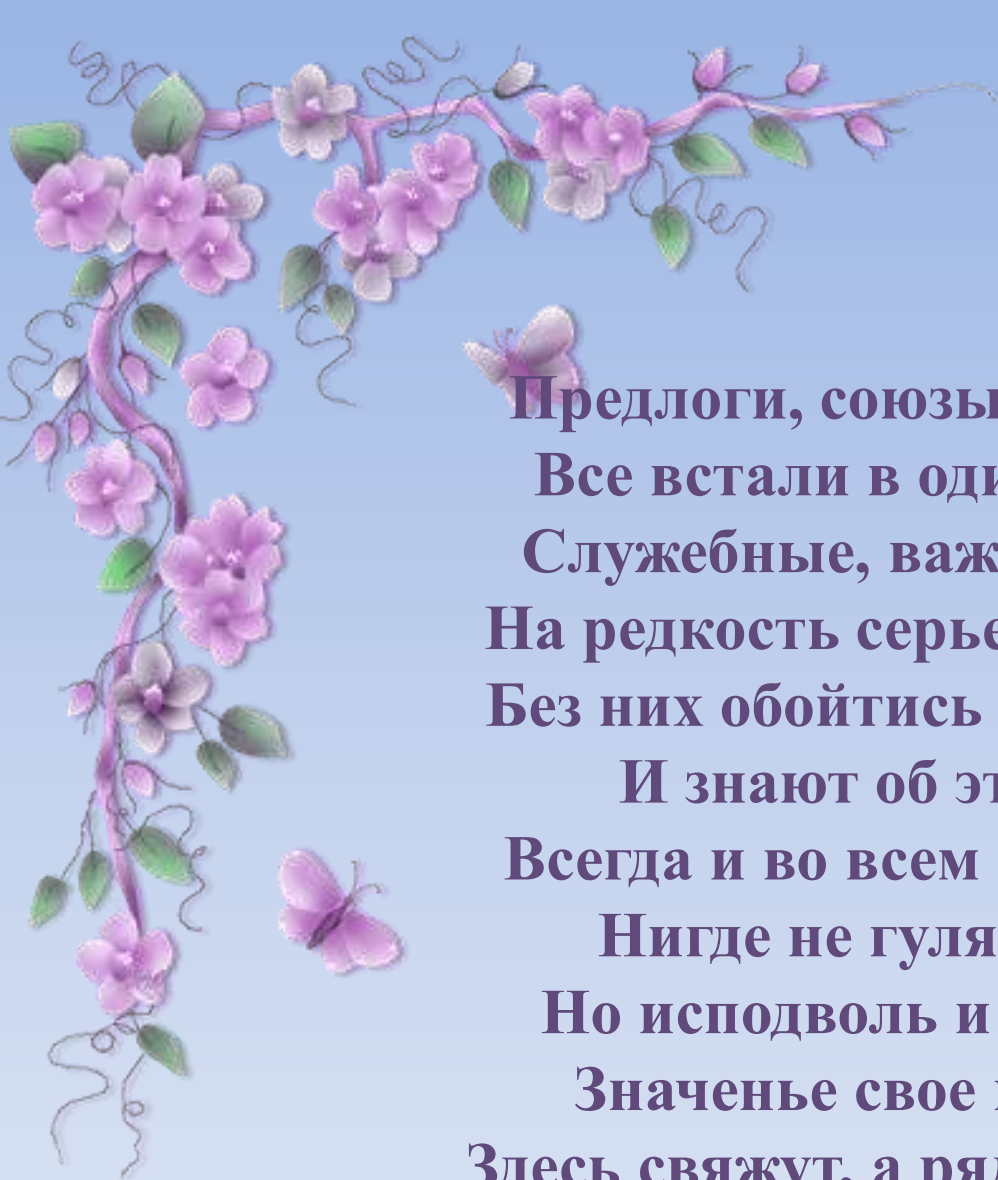




# Станция «Служебная»

Они неделимы и целы,  
Корней и приставок в них нет,  
Нельзя отыскать в них  
морфемы –  
И в этом их главный секрет!





*«Служить бы рад...»*

Предлоги, союзы, частицы –  
Все встали в один хоровод,  
Служебные, важные лица –  
На редкость серьезный народ.  
Без них обойтись невозможно,  
И знают об этом они.  
Всегда и во всем осторожны:  
Нигде не гуляют одни.  
Но исподволь и незаметно  
Значенье свое принесут,  
Здесь свяжут, а рядом разделят,  
Укажут и силу дадут.








**Станция  
«Загадочная»**





*Засорина Л.Н*  
*«Частотный словарь русского языка»*

# ЧАСТИ РЕЧИ

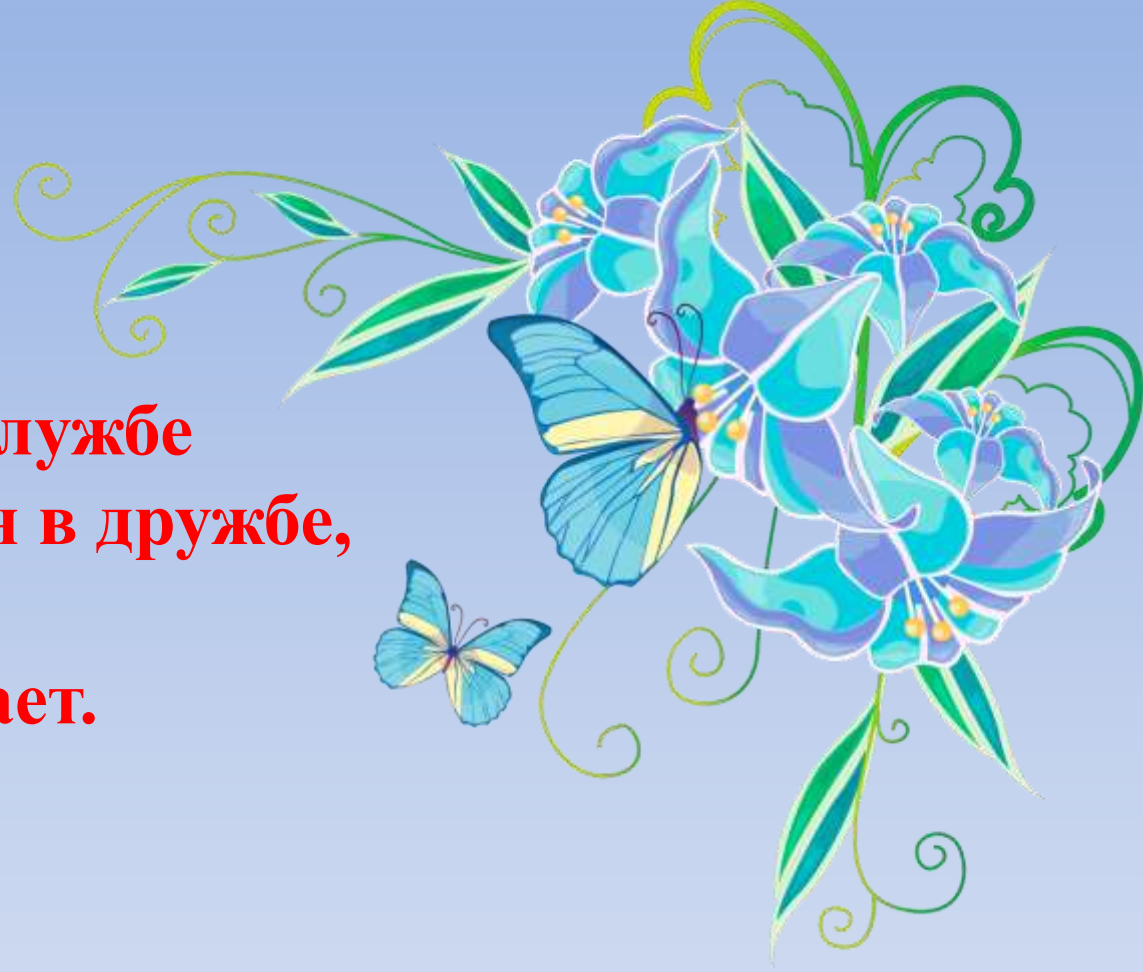
**САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ**

**СЛУЖЕБНЫЕ**

3

1





**В предложении на службе  
С падежом всегда он в дружбе,  
На него показывает  
И слова все связывает.**

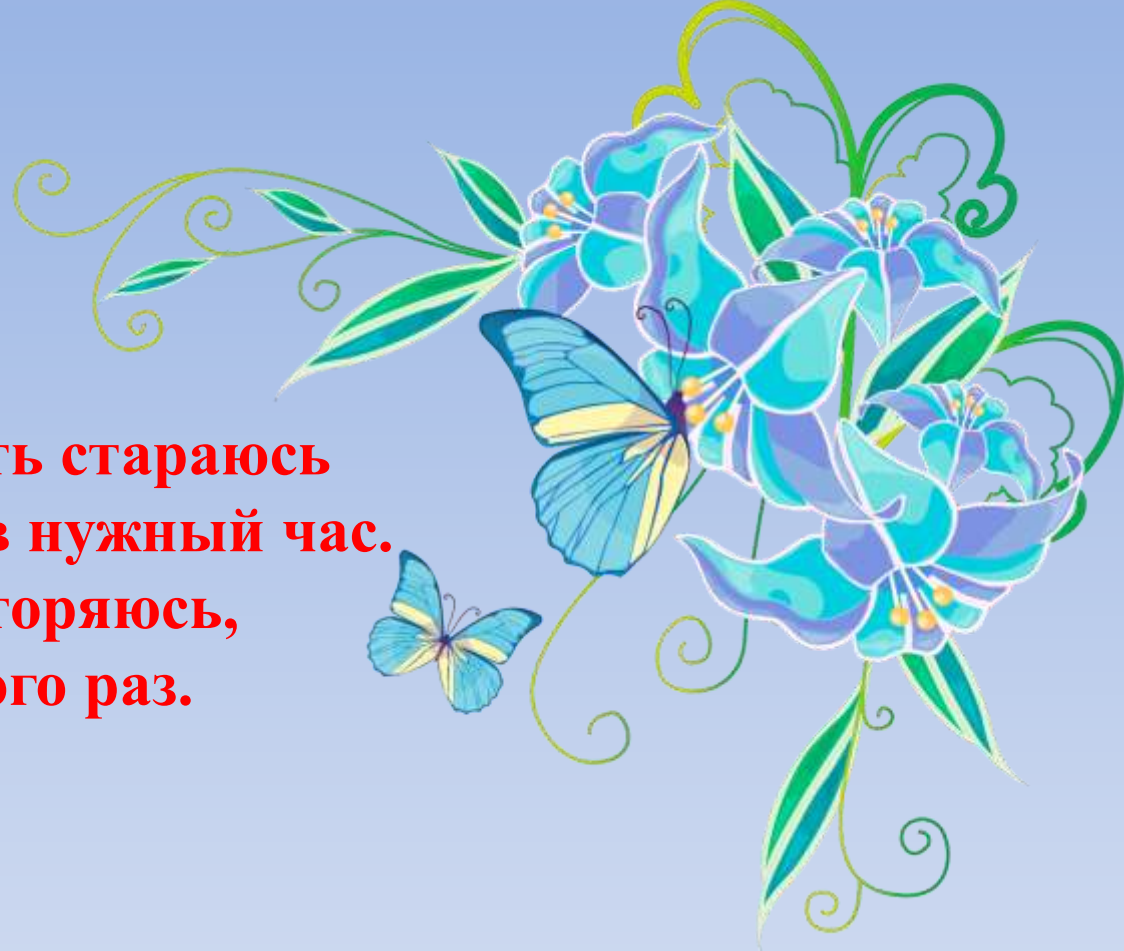
**Это?**

**ПРЕДЛОГ**

**Объединять и связывать стараюсь  
Я равных и неравных в нужный час.  
Порою я совсем не повторяюсь,  
Порою повторяюсь много раз.**

**Это?**

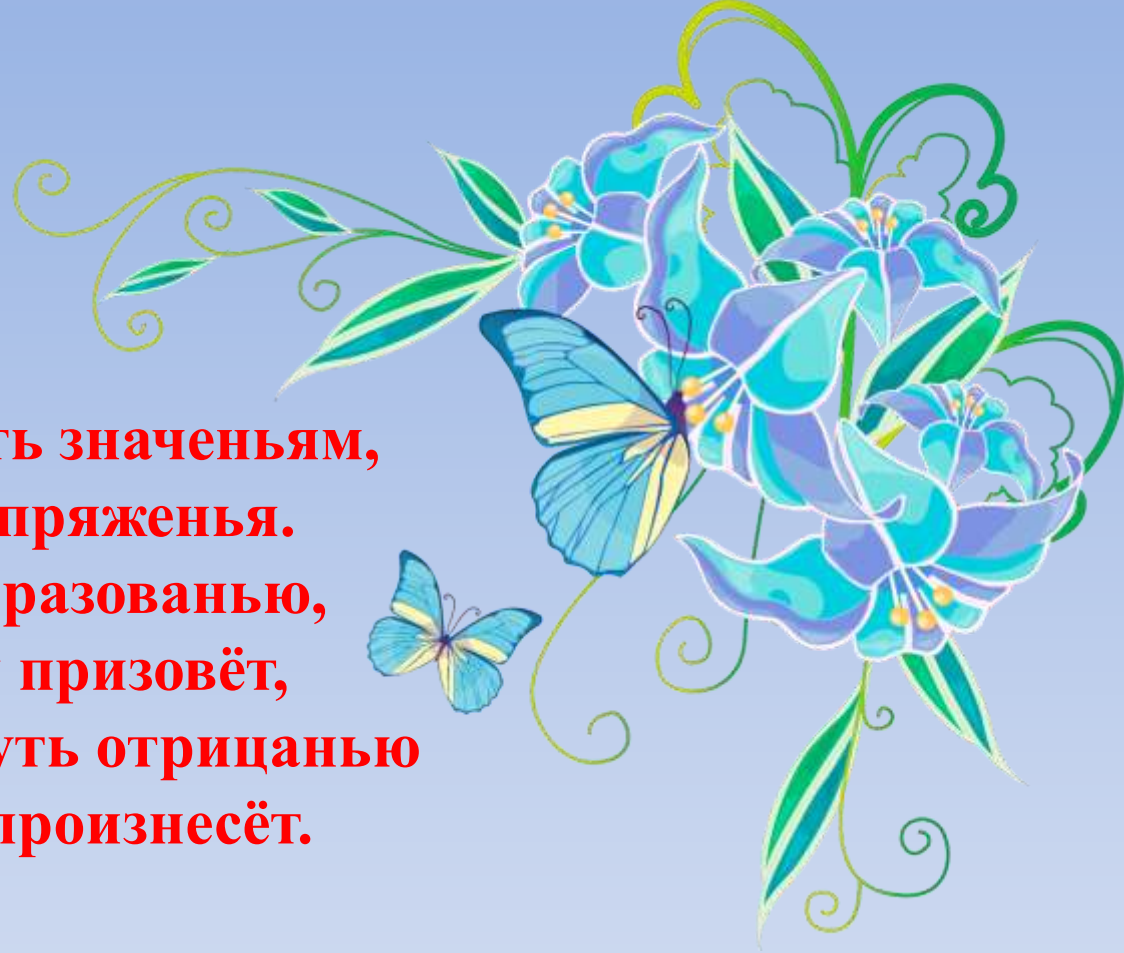
**СОЮЗ**



**Могу оттенки придавать значениям,  
Могу усилить их без напряженья.  
Могу помочь я форм образованью,  
Когда Глагол на службу призовёт,  
Могу вообще подвергнуть отрицанью  
Всё то, что кто-нибудь произнесёт.**

**Это?**

**ЧАСТИЦЫ**





## Служебные части речи.

Предлог	Союз	Частица
 <p>1. Служат для связи слов в предложениях.</p> <p>2. производные-непроизводные.</p> <p>3. Простые. Составные.</p> 	<p>1. Служат для связи членов предложения или частей в сложном предложении.</p> <p>2. Сочинительные: соединительные; разделительные; противительные; подчинительные: изъяснительные; обстоятельственные;</p> <p>3. Простые. Составные.</p>	<p>1. Служат для выражения дополнительных смысловых, эмоциональных и модальных оттенков.</p> <p>2. Смысловые; модальные, эмоциональные; словообразующие и формообразующие.</p> 

# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА





**Станция «Литературная»**

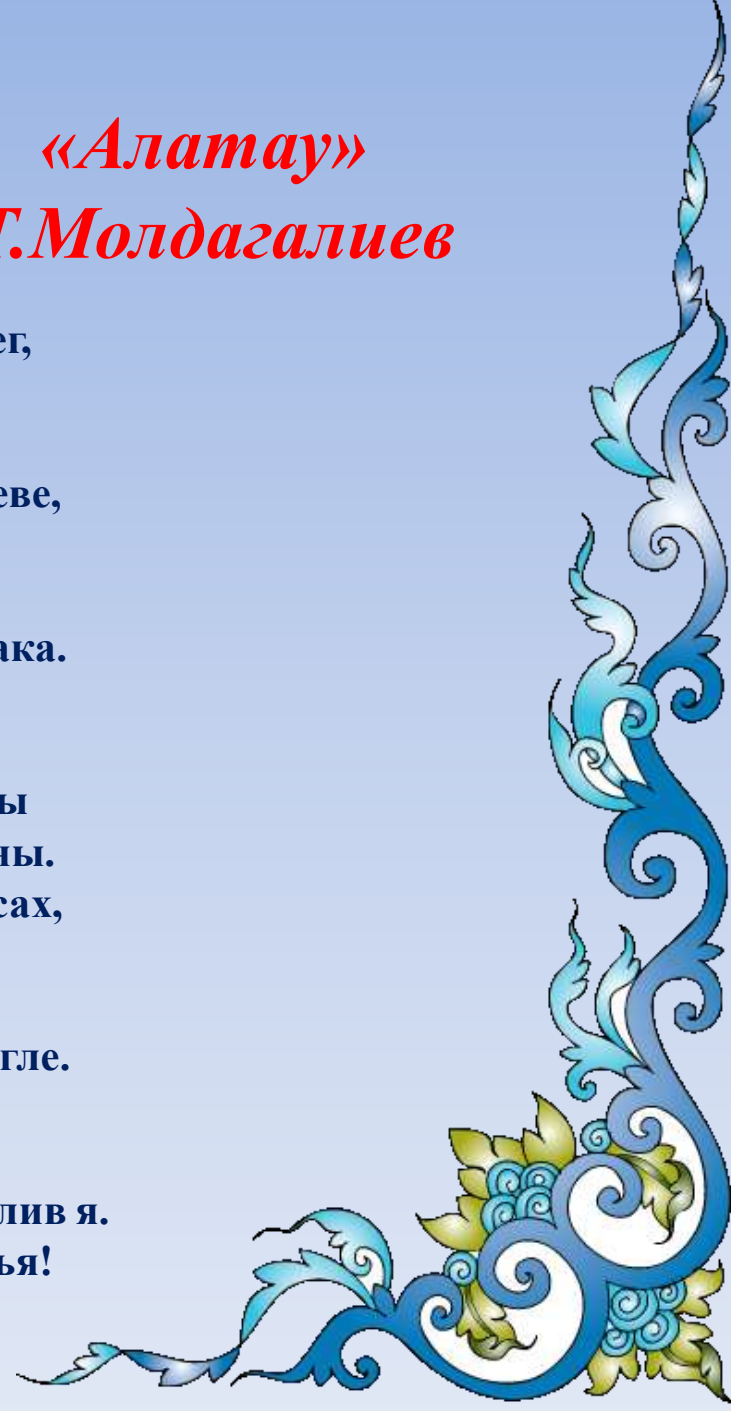






*«Алатау»*  
*Т.Молдагалиев*

На Алатау вечен белый снег,  
Как вечен дней  
Неторопливый бег.  
Стоит он в недоступной синеве,  
Как аксакал  
С чалмой на голове.  
К нему на грудь садятся облака.  
Как с равным,  
С ним беседуют века.  
С его необозримой вышины  
Любые дали явственно видны.  
Он подпирает солнце в небесах,  
Он держит звезды  
На своих плечах,  
Что освещают нам пути во мгле.  
Он людям  
Реки дарит на земле.  
Казах! Ты знаешь, очень счастлив я.  
Что мы ему - родные сыновья!



# «Конек-горбунок» П.Ершов

Вечер ...ночи собирался;  
...ночлег Иван собрался;  
Вдоль... улице идет,  
Ест краюшку ... поет.  
... он поля достигает  
Руки ... боки подпирает  
... прискачкой ... пан,  
Боком входит ... балаган.  
Все по-прежнему стояло,  
... коней ... .. бывало;  
... игрушка-горбунок  
... его вертелся ног.



(Слова для справок: к, на, по, и, вот, в, и, словно,  
в, а, как ни, лишь,у. )

Вечер **к** ночи собирался;  
**На** ночлег Иван собрался;  
Вдоль **по** улице идет,  
Ест краюшку **и** поет.  
**Вот** он поля достигает  
Руки **в** боки подпирает  
**И** прискачкой **словно** пан,  
Боком входит **в** балаган.  
Все по-прежнему стояло,  
**А** коней **как** **ни** бывало;  
**Лишь** игрушка-горбунок  
**У** его вертелся ног.



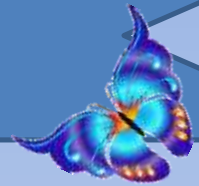


# Станция «Рабочая»



# Рефлексия «По кругу»

*сегодня я узнал...  
было интересно...  
было трудно...  
я выполнял задания...  
я понял, что...  
теперь я могу...  
я почувствовал, что...  
я приобрел...  
я научился...  
у меня получилось ...  
я смог...  
я попробую...  
меня удивило...  
урок дал мне для жизни...  
мне захотелось...*





# Домашнее задание

Сочинить сказку о роли служебных частей речи в русском языке.





СПАСИБО  
ЗА  
УРОК!!!