

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГККП «Хромтауский горно-
технический колледж»
Мулдашева Б.К.
20 18 г.



**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ
ГККП «Хромтауский горно-технический колледж»
НА 2018-2025 ГОДЫ**

СОДЕРЖАНИЕ

| № раздела | Наименование разделов | стр. |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. | Миссия и видение | 3 |
| 2. | Характеристика результатов проблемно-ориентированного анализа состояния колледжа | 5 |
| 3. | SWOT – АНАЛИЗ потенциала развития колледжа | 25 |
| 4. | Стратегические направления, цели, задачи, целевые индикаторы, мероприятия и показатели результатов | 28 |
| | Стратегическое направление 1. Формирование лидерских позиций в области ТиПО. | 28 |
| | Стратегическое направление 2. Развитие инфраструктуры колледжа для интеграции образования науки и производства. | 36 |
| | Стратегическое направление 3. Формирование, развитие и профессиональное становление социально-компетентной личности выпускника колледжа на основе общечеловеческих ценностей. | 38 |
| 1. | Управление рисками | 44 |
| 2. | Ожидаемые результаты | 46 |

РАЗДЕЛ 1. МИССИЯ И ВИДЕНИЕ

Миссия колледжа: Подготовка конкурентоспособных специалистов для горно-добывающей отрасли и моно-города в условиях модернизации содержания технического и профессионального образования, ориентированного на индустриально-инновационное развитие страны, воспитанных в духе нравственных ценностей.

Видение колледжа: Хромтауский горно-технический колледж стремится стать лучшим и самым инновационным техническим колледжем в Республике Казахстан к 2025 году.

Стратегические цели:

1. Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона;
2. Обеспечение условий для качественной реализации образовательных программ колледжа, реализуемых согласно лицензии;
3. Применение инновационных образовательных технологий, обеспечивающих качество технического образования;
4. Повышение качественного состава педагогического коллектива преподавателей
5. Расширение и модернизация инфраструктуры колледжа для повышения качества образования и подготовки технических кадров, производственной и предпринимательской деятельности;
6. Функционирование воспитательного пространства для становления, развития и самореализации личности как гражданина и патриота Республики Казахстан, обладающего высоким уровнем гражданского сознания
7. Создание оптимальных психолого-педагогических условий формирования личности студента ориентированной на устойчивое развитие, социализацию, самосовершенствование, способного к профессиональному интеллектуальному и социальному творчеству, обладающего высокими, нравственными и лидерскими качествами, склонностью к здоровому образу жизни

Задачи:

1. Совершенствование форм организации и проведения профориентационной работы среди учащихся школ города, района и области;
2. Совершенствование форм организации учебно-воспитательного процесса;
3. Применение инновационных образовательных технологий, обеспечивающих качество технического и профессионального образования;
4. Интеграция образования и науки в профессиональной подготовке обучающихся;
5. Реализации трехязычия в колледже;
6. Совершенствование критериального оценивание в колледже;
7. Повышение качественного состава педагогического коллектива преподавателей;
8. Повышение эффективности использования и улучшения материально-технической базы образовательного процесса;
9. Широкое внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный и производственный процесс;
10. Развитие и совершенствование института социального партнерства как условия подготовки компетентного специалиста, соответствующего квалификационным требованиям работодателя;
11. Развитие и совершенствование научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов;
12. Усовершенствование менеджмента и мониторинга развития
13. Открытие специальностей актуальных для отраслей региона;
14. Поддержание зданий, строений и помещений колледжа в соответствии с требованиями пожарной, санитарно-эпидемиологической нормами;

15. Обновление и совершенствование учебных лабораторий;
16. Воспитание патриота Республики Казахстан, гражданина правового демократического государства, уважающего права и свободы личности, проявляющего национальную и религиозную терпимость, обладающего высоким уровнем правового и гражданского сознания жизни;
17. Совершенствовать систему самоуправления студентов, развивать творческую инициативу, самостоятельность и социальную ответственность молодежи в соответствии с основными принципами молодежной политики РК
18. Воспитание высоких духовно-нравственных качеств личности, милосердия, сострадания, уважение к старшим, на основе национальной модели воспитания, привитие высокого художественного и эстетического вкуса
19. Развитие системы трудового и профессионального воспитания, формирование у студентов системы ценностей, повышающих понимание значимости выбранной профессии, положительного отношения к труду как к высшей ценности в жизни
20. Формирование у студентов основ культуры «ЗОЖ», любовь к спорту, сознательного отношения к семейной жизни, бережного отношении к природе и экологий родного края
21. Оказание социально-психологической помощи студентам, повышение эффективности системы охраны прав и защиты законных интересов студентов колледжа
22. Активное вовлечение студентов колледжа в работу предметных и творческих кружков спортивных секций с целью развития творческого, физического и интеллектуального потенциала обучающихся

Стратегические направления:

1. Формирование лидерских позиций в области ТиПО.
2. Развитие инфраструктуры колледжа для интеграции образования науки и производства.
3. Формирование, развитие и профессиональное становление социально-компетентной личности выпускника колледжа на основе общечеловеческих ценностей.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ КОЛЛЕДЖА

Информационная справка:

История Хромтауского горно-технического колледжа началась 37 лет назад. Практически за это время колледж прошел многоэтапный путь, несколько раз преобразовывался, менялись учредители. Однако учебное заведение сохранило свое первоначальное назначение – подготовка квалифицированных кадров для Донского горно-обогатительного комбината (ДГОК), первого своего учредителя. В период оптимизации в 90-е годы в результате слияния двух училищ ГПТУ-9 и СПТУ-20 в единый комплекс (1997 год) в то время Профессиональный лицей №4 стал готовить кадры также и для предприятий агропромышленного комплекса Хромтауского района Актыубинской области. А с 01 сентября 2012 года получив статус колледжа осуществляет подготовку специалистов повышенного уровня и специалистов среднего звена по 20 специальностям.

«Хромтауский горно-технический колледж» является государственным коммунальным казенным предприятием и имеет статус юридического лица, учредителем является Акимат Актыубинской области. Юридический адрес 031100 Актыубинская область, г.Хромтау ул.Есет батыра 9.

ГККП «Хромтауский горно-технический колледж» как учебное заведение было открыто в июле 1979 года приказом № 37 от 12.03.1978 года Госпрофобразования СССР, которое занималось подготовкой квалифицированных кадров для Донского горно-обогатительного комбината. После слияния двух учебных заведений (ПТУ-9 и СПТУ-20) в единый комплекс с 1997 года учебное заведение стало готовить кадры как для горно-добывающей промышленности, так и для сельского хозяйства. Приказом № 119 от 12.04.2000 года по итогам аттестации учебное заведение перешло в статус Профессионально-технического лицея № 4. Постановлением №240 от 10.07.2012 года Профессиональный лицей №4 реорганизован в ГККП «Хромтауский горно-технический колледж».

Имеются соответствующие учредительные документы:

- Устав колледжа №236-1904-16-ГККП утвержденный 4 сентября 2012г. Областным Управлением образования Актыубинской области;
- свидетельство о Государственной перерегистрации юридического лица, зарегистрированного в Управлении юстиции под №236-1904-16-ГККП от 4 сентября 2012 года.
- Свидетельство налогоплательщика Республики Казахстан Серия 06 № 0015648 от 4 сентября 2012 года, выданное Управлением налогового комитета.
- Статистическая карта (код по государственному классификатору ОКПО № 02682771), выданное агентством Республики Казахстан по статистике от 05.11.2008г.
- Государственная лицензия на ведения образовательной деятельности выданная Управлением образования № 12016326 от 15 ноября 2012 года. Срок лицензии бессрочный.

Образовательная деятельность ГККП «Хромтауский горно-технический колледж» осуществляется в соответствии с Государственной лицензией.

Согласно лицензии учебное заведение имеет право на осуществление образовательной деятельности по 20 специальностям основной подготовки и по 71 квалификациям.

| № | Код специальности | Наименование специальности | Присваиваемые квалификации |
|---|-------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|
| 1 | 0508000 | Организация питания | 1. 0508012 – Повар 2. 0508022 – Кондитер |
| 2 | 0510000 | Делопроизводство и архивоведение | 3. 0510012 – Секретарь-референт |
| 3 | 0518000 | Учет и аудит | 4. 0518012 – Бухгалтер |

| | | | |
|---|---------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>5. 0518023 – Бухгалтер-ревизор (аудитор),</p> <p>6. 0518023 – Экономист-бухгалтер по отраслям;</p> |
| 4 | 0705000 | Подземная разработка месторождений полезных ископаемых | <p>7. 0705022 – Горнорабочий подземный</p> <p>8. 0705032 – Крепильщик</p> <p>9. 0705092 – Машинист электровоза</p> <p>10. 0705102 – Горномонтажник подземный</p> <p>11. 0705042 – Горнорабочий очистного забоя</p> <p>12. 0705052 – Машинист буровой установки</p> <p>13. 0705113 – Техник-технолог</p> |
| 5 | 0707000 | Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования | <p>14. 0707012 – Электрослесарь подземный</p> <p>15. 0707062 – Электрослесарь (слесарь) дежурный по ремонту оборудования</p> <p>16. 0707112 – Электрослесарь по ремонту и обслуживанию автоматики и средств измерений</p> <p>17. 0707122 – Электромонтер по обслуживанию электроустановок</p> <p>18. 0707182 – Электрослесарь-монтажник подземного горнопроходческого оборудования</p> <p>19. 0707022 – Машинист подъемной машины</p> <p>20. 0707193 – Электромеханик</p> |
| 6 | 0709000 | Обогащение полезных ископаемых | <p>21. 0709012 – Грохотовщик</p> <p>22. 0709032 – Дробильщик</p> <p>23. 0709052 – Машинист мельницы</p> <p>24. 0709022 – Дозировщик</p> <p>25. 0709042 – Концентраторщик</p> <p>26. 0709062 – Машинист промывочных машин</p> <p>27. 0709082 – Обжигальщик</p> <p>28. 0709092 – Контролер продукции обогащения</p> <p>29. 0709102 – Аппаратчик сгустителей</p> <p>30. 0709112 – Фильтровальщик</p> <p>31. 0709172 – Лаборант минералогического анализа</p> <p>32. 0709183 – Техник-технолог</p> |
| 7 | 0712000 | Строительство подземных сооружений | <p>33. 0712012 – Машинист проходческого комплекса</p> <p>34. 0712022 – Проходчик</p> <p>35. 0712062 – Горнорабочий подземный</p> <p>36. 0712042 – Машинист горных выемочных машин</p> <p>37. 0712032 – Бурильщик шпуров</p> <p>38. 0712072 – Машинист буровой установки</p> <p>39. 0712093 – Техник-строитель</p> |

| | | | |
|----|---------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | 1013000 | Механообработка, контрольно-измерительные приборы и автоматика | 40. 1013062 – Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 41. 1013052 – Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики 42. 1013012 – Наладчик автоматических линий и агрегатных станков 43. 1013022 – Наладчик автоматов и полуавтоматов |
| 9 | 1109000 | Токарное дело и металлообработка | 44. 1109012 – Токарь 45. 1109062 – Фрезеровщик 46. 1109102 – Станочник широкого профиля |
| 10 | 1112000 | Эксплуатация машин и оборудования промышленности | 47. 1112032 – Слесарь-ремонтник 48. 1112012 – Слесарь-инструментальщик 49. 1112022 – Слесарь механосборочных работ |
| 11 | 1114000 | Сварочное дело | 50. 1114042 – Электрогазосварщик 51. 1114012 – Сварщик (сварщик всех наименований) 52. 1114022 - Газорезчик |
| 12 | 1201000 | Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта | 53. 1201072 – Слесарь по ремонту автомобилей 54. 1201062 – Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования 55. 1201092 – Мастер по ремонту транспорта 56. 1201123 – Техник-механик |
| 13 | 1211000 | Швейное производство и моделирование одежды | 57. 1211032 – Швея 58. 1211062 – Портной |
| 14 | 1304000 | Вычислительная техника и программное обеспечение | 59. 1304012 – Оператор электронно-вычислительных машин 60. 1304022 – Монтажник связи-кабельщик |
| 15 | 1401000 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 61. 1401012 – Каменщик 62. 1401022 – Плотник 63. 1401042 – Штукатур 64. 1401052 – Маляр |
| 16 | 1415000 | Лифтовое хозяйство и эскалаторы | 65. 1415012 – Электромеханик по лифтам |
| 17 | 1504000 | Фермерское хозяйство | 66. 1504062 – Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства |
| 18 | 0101000 | Дошкольное воспитание и обучение | 67. 0101013 – Воспитатель дошкольной организации |
| 19 | 0601000 | Стандартизация, метрология и сертификация | 68. 0601013 – Техник по стандартизации, 69. 0601013 – Техник-метролог |
| 20 | 0706000 | Открытая разработка месторождений полезных ископаемых | 70. 0706203 – Техник-технолог 71. 0706213 – Техник-механик |

С 2003 года директором колледжа является Мулдашева Багдашжан Кадыржановна – кандидат педагогических наук.

В своей работе по организации учебно-производственного и воспитательного процесса, методического обеспечения колледжа руководствуется основными нормативными документами, утвержденными Министерством образования и науки Республики Казахстан.

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА

Контингент обучающихся в Хромтауском горно-техническом колледже на 1 сентября 2016 года составляет 586 обучающихся, в том числе в по государственному образовательному заказу составляет 462 обучающихся.

Доля обучающихся на государственном языке составляет 16,4%.

Сведения контингента обучающихся в колледже за последние 3 года в разрезе специальностей

| № | Шифр | Специальность | форма обучения | Срок обучения | Язык обучения | Кол-во обучающихся | | |
|----|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|---------------|--------------------|---------|---------|
| | | | | | | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 |
| 1. | 070500 0 | Подземная разработка месторождений полезных ископаемых | дневная | 3г 10м 2г 10м | рус/каз | 104/70 | 111/112 | 105/85 |
| 2. | 070600 0 | Открытая разработка месторождений полезных ископаемых | дневная | 3г 10м 2г 10м | рус | - | - | 25/25 |
| 3. | 070700 0 | Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования | дневная | 3г 10м 2г 10м | рус/каз | 130/56 | 124/77 | 144/46 |
| 4. | 070900 0 | Обогащение полезных ископаемых (рудообогащение) | дневная | 3г 10м 2г 10м | рус/каз | 107/58 | 116/50 | 70/17 |
| 5. | 071200 0 | Строительство подземных сооружений | дневная | 2г 10м | рус/каз | 25 | 23 | 49/27 |
| 6. | 111400 0 | Сварочное дело | дневная | 2г 10м | рус/каз | 25 | 50 | 48 |
| 7. | 120100 0 | Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта | дневная | 3г 10м 2г 10м | рус/каз | 87/30 | 55/31 | 49/39 |
| 8. | 050800 0 | Организация питания | дневная | 2г 10м | рус/каз | - | 25 | 49 |
| 9. | 051800 0 | Учет и аудит | дневная | 2г 10м 1г 10м | рус/каз | 29/8 | 27/- | 27/16 |
| 10 | 060100 0 | Стандартизация, метрология и сертификация | дневная | 2г 10м | рус. | 24/36 | 24/12 | - |
| 11 | 111200 0 | Эксплуатация машин и оборудования промышленности | дневная | 2г 10м | рус/каз | 26 | - | - |
| 12 | 101300 0 | Механообработка, контрольно-измерительные приборы и автоматика в промышленности | дневная | 2г 10м | каз. | 29 | - | - |
| 13 | 010100 0 | Дошкольное воспитание и обучение | дневная | 3г 10м 2г 10м | рус. | 28/40 | 31/24 | 11/30 |
| 14 | 051000 | Делопроизводство и | дневная | 2г 10м | рус. | | | 25 |

| | | | | | | | | |
|---|---------------|--|--|--|--|----------------|----------------|----------------|
| 0 | архивоведение | | | | | | | |
| | Итого: | | | | | 614/298 | 586/306 | 602/285 |

Прием и зачисление за последние 3 года

| № п/п | Специальности | 2015-16 учебный год | | 2016-17 учебный год | | 2017-18 учебный год | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| | | Прием обучающихся, всего | В т.ч. с казахским языком обучения | Прием обучающихся, всего | В т.ч. с казахским языком обучения | Прием обучающихся, всего | В т.ч. с казахским языком обучения |
| 1 | 0508000 Организация питания | - | - | 25 | 25 | 25 | - |
| 2 | 0705000 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых | 27 | 27 | 30 | - | 25 | |
| 3 | 0706000 Открытая разработка месторождений полезных ископаемых | - | - | - | - | 25 | - |
| 4 | 0707000 Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования | 28 | - | 25 | - | 53 | 25 |
| 5 | 0709000 Обогащение полезных ископаемых | - | - | 45 | - | - | - |
| 6 | 0712000 Строительство подземных сооружений | - | - | - | - | 50 | 25 |
| 7 | 1114000 Сварочное дело | 25 | - | 25 | 25 | - | - |
| 8 | 0518000 Учет и аудит | 29 | 29 | - | - | - | - |
| 9 | 1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта | 31 | - | - | - | - | - |
| 10 | 0101000 Дошкольное воспитание и обучение | 15 | - | - | - | - | - |
| 11 | 0510000 Делопроизводство и архивоведение | - | - | - | - | 25 | 25 |
| 12 | | | | | | | |
| | Всего | 155 | 56 | 150 | 50 | 203 | 75 |

Выпуск обучающихся по годам

| Специальности | 2014-15 учебный год | | | 2015-16 учебный год | | | 2016-17 учебный год | | |
|---------------|---------------------|----------------------------------|----------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | Выпуск учащих, хся, | В т.ч. с казахским языком обучен | Сохранность контингента до | Выпуск обучающих, я, | В т.ч. с казахским язык | Сохранность контингента до | Выпуск обучающих, хся, | В т.ч. с казахским язык | Сохранность контингента |
| | | | | | | | | | |

| | | всего | ия | выпуск а, % | всего | ом обуче ния | выпуск а, % | всего | ом обуче ния | та до выпу ска, % |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|----------------|----------------|--------------------|----------------|---------------|--------------------|----------------------------|
| 1 | 0705000 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых | 16/16 | - | 100/80 | 23/28 | - | 76,6/87 | 26/17 | - | 90/81 |
| 2 | 0707000 Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования | 29/20 | - | 100/95 | 28/17 | - | 93,3/89 | 29/23 | - | 97/88 |
| 3 | 0709000 Обогащение полезных ископаемых (рудобогащение) | 25/19 | - | 100/90 | 25/17 | - | 89,2/94 | 47/27 | 20 | 94/100 |
| 4 | 0712000 Строительство подземных сооружений | - | - | - | - | - | - | 22 | 22 | 88 |
| 5 | 1114000 Сварочное дело | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 6 | 1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта | 25/8 | 25 | 86,2/72 | 27/15 | - | 100/10 0 | - | - | |
| 7 | 1013000 Механообработка, контрольно- измерительные приборы и автоматика в промышленности | - | - | - | 29/- | 29/- | 100 | - | - | |
| 8 | 1112000 Эксплуатация машин и оборудования промышленности | - | - | - | 26 | 26 | 100 | - | - | |
| 9 | 0508000 Организация питания | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 10 | 0518000 Учет и аудит | 28/8 | 28 | 100/88 | -/7 | - | -/87 | - | - | |
| 11 | 0601000 Стандартизация, метрология и сертификация | -/18 | - | -/81 | -/17 | - | -/94 | 24/10 | - | 86/83 |
| 12 | 0101000 Дошкольное воспитание и обучение | - | - | - | -/23 | - | -/95 | 13/12 | - | 100/8 0 |
| | ИТОГО | 123/89 | 53 | 97,2/84 | 158/124 | 55 | 93/92 | 161/89 | 42 | 92,5/ 86 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|------------|-----------|-------------|------------|-----------|-------------|------------|-----------|-------------|
| | Итого по колледжу | 212 | 53 | 90,6 | 282 | 55 | 92,5 | 250 | 42 | 89,2 |
|--|--------------------------|------------|-----------|-------------|------------|-----------|-------------|------------|-----------|-------------|

Уровень общеобразовательной подготовки обучающихся колледжа, мотивация к обучению имеют достаточно высокий уровень.

АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА

Колледж полностью укомплектован руководящим, административно-хозяйственным и педагогическими кадрами. По состоянию на 01.05.2018 года числится 125 работников. Из них инженерно-педагогический состав составляет 72 чел. Доля мастеров производственного обучения составляет 34% от общего числа преподавателей. Средний возраст преподавателей составляет 38 лет.

Количество штатных работников работающих на полную педагогическую ставку и выше - составляет 60 человек, педагогов работающих по совместительству на 0,5 ставки и 0,3 ставки – 12 человек.

Все работники распределяются по следующим признакам:

1. По возрасту

до 30 лет – 24, от 30 до 45 лет – 59, от 45 до 60 лет- 36, старше 60 лет - 6

2. По половому признаку:

муж.-40, жен.- 85

3. По уровню образования:

высшее- 72, ср.специальное – 20, ср.профессиональное -6, среднее – 24

4. По национальному признаку:

казахи-113, русские-6, татары-1, украинцы-3, немцы-1, башкир-1

5. По общему стажу работы:

до 5 лет – 17, от 5 до 10 лет – 29, от 10 до 25 лет- 50, свыше 25 лет- 29

Анализ кадрового состава инженерно-педагогического коллектива за 3 года

| № п/п | Показатели | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|-------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1. | Кадровый потенциал | 62 | 81 | 72 |
| 2. | По возрасту: | 19 | 22 | 16 |
| | до 30 лет | | | |
| | от 30 до 45 лет | 23 | 37 | 38 |
| | от 45 до 60 лет | 15 | 15 | 14 |
| | старше 60 лет | 5 | 7 | 4 |
| 3. | По половому признаку: | 18 | 31 | 29 |
| | муж. | | | |
| | жен. | 44 | 50 | 43 |
| 4. | По уровню образования: | 55 | 70 | 65 |
| | высшее | | | |
| | средне-специальное | 6 | 11 | 7 |
| | средне-профессиональное | 0 | 0 | 0 |
| | среднее | 1 | 0 | 0 |
| 5. | По общему стажу работы: | 22 | 29 | 21 |
| | до 5 лет | | | |
| | от 5 до 10 лет | 10 | 13 | 17 |
| | от 10 до 30 лет | 21 | 27 | 28 |
| | Свыше 30 лет | 9 | 12 | 6 |
| 6. | По категориям: | 21 | 20 | 25 |
| | высшая | | | |
| | I категория | 10 | 13 | 10 |

| | | | | |
|---|----------------------|----|----|----|
| | II категория | 23 | 20 | 22 |
| | без категории | 8 | 24 | 15 |
| 7 | Работники пенсионеры | 5 | 7 | 3 |

Качественный уровень преподавательского состава составляет более 55% (35 преподавателя имеют высшую и первую категорию), что соответствует требованиям Государственных стандартов.

Педагогическая нагрузка преподавателей составляет в основном 1-1,5 ставки. Руководящий состав имеет педагогическую нагрузку в объеме – 0,25 ставки.

Доля преподавателей, имеющие высшее образование, составляет – 90%.

За последние 3 года (2015-2018) прошли курсы повышения квалификации 74 педагогов, соответственно в 2015-2016г.- 27 чел., 2016-2017г. – 33 чел, 2017-2018г. – 14 чел. Так же, Мулдашева Б.К., Уразбаева Г.Н., Тулегенова М.К.- Турция, 2016г., Биржанова С.А., Утенова А.К., Амангалиева А.Е., Турция-2017. Согласно плана в колледже ежегодно проходят стажировку преподаватели и мастера п/о на Донском горно-обогатительном комбинате.

Охват обучением на курсах повышения квалификации педагогических работников в среднем составляет- 79% (2015-2018 уч.год)

В колледже созданы кадровые условия для осуществления инновационной деятельности – имеется инициативный, работоспособный и квалифицированный коллектив педагогических работников.

Состояние материально-технической базы колледжа.

Материально – техническая база колледжа - это типовой учебно-производственный комплекс состоящий из 4 корпусов рассчитанный на 650 учебных мест, состоит из четырехэтажного учебного корпуса, общественно бытового корпуса, корпус учебно-производственных мастерских, а так же общежитие на 95 мест. Год постройки 1979, согласно имеющихся технических паспортов общая площадь зданий колледжа составляет 10349 кв.м., в том числе учебная площадь – 3476,3 м². Площадь земельного участка 2.05 га. Колледж располагает необходимыми документами на право пользования зданием и помещениями, зарегистрированных в установленном порядке и используемых для организации и ведения образовательного процесса.

Имеются заключения органов государственной противопожарной службы и санитарно-эпидемиологического надзора, а также государственный акт на право собственности на земельный участок от 24 декабря 2012 года №12-0216-1486.

Учебная площадь в расчете на одного обучающегося составляет 5,94 кв.м., обеспеченность учебно-методической литературой отвечает нормативным требованиям.

Администрация колледжа постоянно работает над созданием благоприятных социально-бытовых условий для обучающихся. Для этого в учебном заведении работает 2 актовых зала с общей площадью 332,9 м²; конференц зал на 80 посадочных мест; спортивный зал, общей площадью 274,9 м²; тренажерный зал, площадь которого составляет 50,5 м², теннисная площадка общей площадью 77,5 м²; столовая на 100 посадочных мест площадью 422,2 м², буфет; библиотека с электронно- читальным залом на 24 места и книжным фондом в количестве 34996 экземпляров книг; 2 медицинских пункта; студенческое общежитие с общей площадью 2587,5 м².

Ежегодно проводится косметический ремонт учебных кабинетов на средства колледжа.

В 2014-2015 учебном году произведен ремонт переходной галерей учебного корпуса.

В 2015-2016 году отремонтирован коридор 2 этажа мастерских.

Перечень учебных кабинетов теоретического курса, лабораторий, мастерских и цехов ХГТК

Учебные кабинеты – 22

1. №17 Кабинет правил дорожного движения
2. №21 Черчение, ИЗО, Технология металлов, материаловедение и техническая механика
3. №22 Геология, горное дело и буровзрывные работы
4. №27 Электротехника. Телемеханика и основы электроники рудничной автоматики
5. №28 Информатика и информационных технологий
6. №31 Математика. Статистика. Аудит
7. №32 Физика. Стандартизация, метрология и сертификация
8. № 33 Казахский язык и литература. Делопроизводство на государственном языке
9. №34 Русский язык и литература. Выразительное чтение и детская литература
10. №36 Начальная военная подготовка
11. №37 Педагогика. Психология. Технология и методика обучения
12. №41 История. Общественные науки. Основы права
13. №42 Дошкольное воспитание. Музыка и изобразительное обучение
14. №43 География. Экономика. Налог и налогообложение
15. №45 Английский язык (лингофон)
16. №47 Химия. Биология. Анатомия. Физиология и гигиена
17. №48 Информатика и вычислительная техника, бухгалтерские расчеты
18. №104 Спецтехнология
19. №109 Технологии. Товароведения.
20. №204 Кабинет курсового и дипломного проектирования. Выполнения макетов
21. №209 Охрана труда и техника безопасности (по отраслям)
22. №301 Оборудование предприятий питания и организация производства (в общежитии)

Лаборатории – 11

1. №17а Лаборатория практических занятий по ПДД
2. №101 Лаборатория горного дела, горных машин и комплексов
3. №106а Лаборатория газовой сварки
4. №201 Лаборатория физической и коллоидной химии
5. №202 Лаборатория обогащения полезных ископаемых
6. №203 Лаборатория устройства и технического обслуживания, ремонта автомобилей
7. №203а Лаборатория рудничного транспорта, средств и технологий диагностирования автомобилей
8. №205 Лаборатория информатизации и автоматизации производства (по отраслям)
9. №206 Лаборатория электрооборудования, пневматики, гидравлики и мехатроники
10. №207 Лаборатория электромонтажного и электромеханического оборудования
11. №208 Лаборатория аналитической химии и физико – химического анализа

Мастерские – 4

1. №102 Слесарно- механическая, станочная мастерская
2. №104а Мастерская токарного дела
3. №106 Электросварочная мастерская
4. №107 Мастерская технического обслуживания, демонтажа и монтажа автомобилей

Цеха – 2

1. №110 №1 Учебно-производственный цех
2. № 302 (общ) №2 Учебно-производственный цех

Учебный полигон – 1

- №101а Полигон горной шахты

Учебно – производственный гараж – 1

- №212 Учебно- производственный гараж

Спортивный комплекс

1. Спортзал
2. Тренажерный зал
3. Теннисный зал
4. Интеллектуальная площадка (настольные игры)
5. Футбольное поле
6. Баскетбольное поле
7. Полоса препятствия
8. Уличные тренажеры

Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в лицее

| № пп | Материально-техническая база | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|------|------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1. | Средства пожаротушения (огнетушителей) | имеются в наличии | имеются в наличии | имеются в наличии |
| 2. | Средства индивидуальной защиты органов (противогазы) | имеются в наличии | имеются в наличии | имеются в наличии |
| 3. | Стенд со средствами пожаротушения и необходимым инвентарем | имеются в наличии | имеются в наличии | имеются в наличии |
| 4. | Оборудование системой АТС | имеются в наличии | имеются в наличии | имеются в наличии |
| 5. | Пожарная сигнализация | имеются в наличии | имеются в наличии | имеются в наличии |

Результаты мониторинга уровня материально – технического обеспечения безопасных условий в колледжа

| Система материально-технического обеспечения | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|----------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Система водоснабжения | Сбоев нет | Сбоев нет | Сбоев нет |
| Система канализации | Сбоев нет | Сбоев нет | Сбоев нет |
| Система отопления | Сбоев нет | Сбоев нет | Сбоев нет |
| Система энергоснабжения | Сбоев нет | Сбоев нет | Сбоев нет |

Результаты мониторинга доступности медицинской помощи

| № пп | Название проверяемого подразделения | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1. | Организация работы медицинского кабинета в колледже | 100% | 100% | 100% |
| 2. | Укомплектованность кабинетов аптечками или средствами первой помощи | 100% | 100% | 100% |
| 3. | Укомплектованность кабинетов средствами индивидуальной защиты в условиях ЧС | 100% | 100% | 100% |

Оснащённость учебным оборудованием учебно-производственных мастерских, учебных кабинетов и лабораторий составляет 85-90 %. При этом наблюдается отставание материально-технической базы от требований современного уровня и от запросов экономики (около 30 % учебно-производственного оборудования имеют более, чем 10-летний срок использования).

Длительные сроки эксплуатации имеют транспортные средства, используемые для учебных целей (подготовка водителей автомобиля категорий «В» и «С»).

Реестр автотранспорта ХГТК

| Инвентарный номер | Марка | Государственный номер | Год выпуска | Год приобретения |
|-------------------|------------------|-----------------------|-------------|------------------|
| 0151000015 | Газ-322132-224 | D 909 BC | 2002 | 2008 |
| 0151000016 | Газ 3307-12 | D 586 DT | 2007 | 2007 |
| 0151000017 | Ваз 21074 | D 343 BX | 2008 | 2009 |
| 0151000019 | Лада 21074 | D 148 AR | 2010 | 2011 |
| 01320000036 | Трактор Беларусь | D 040 | 2009 | 2009 |
| 0151000021 | Shevrolet | 672AB | 2013 | 2013 |
| 0151000022 | Toyota Coaster | 460AD04 | 2015 | 2015 |

В обновлении нуждается, прежде всего, учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование. Для успешной реализации ГОСО в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательных программ в колледже необходимо приобрести тренажёрные комплексы:

- ✓ по специальности «Сварочное дело»
- ✓ по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
- ✓ по специальности «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»

Основные образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам. По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в соответствии с ГОСО разработаны: рабочая программа дисциплины, фонды оценочных средств, педагогический измерительный материал для промежуточного и итогового контроля знаний или контроля знаний студентов в форме тестирования по дисциплине, другие учебно-методические материалы.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы, а также к сети Интернет.

Общее количество литературы в фонде библиотеки колледжа составляет 34996 экз., на государственном языке 6660 экз. Из них количество учебной литературы – 23474 экз., на государственном 5506 экз., учебно-методическая составляет 7273, на государственном языке 386. Фонд на электронных носителях составляет 112 единиц.

В библиотеке действуют абонемент и читальный зал на 25 посадочных мест.

| Наименование библиотеки | Общая площадь помещений библиотеки | Площадь абонементов | Площадь читального зала | Число посадочных мест в читальном зале | Число пунктов выдачи |
|-------------------------|------------------------------------|---------------------|-------------------------|----------------------------------------|----------------------|
| ХГТК | 108 кв.м. | 48 кв.м. | 60 кв.м. | 25 | 1 |

Работа библиотеки осуществляется по разработанному годовому плану. Имеет свои цели, задачи, формы работы с преподавателями, студентами.

Обеспеченность литературой по специальностям

Объем книжного фонда учебной, учебно-методической литературы в расчете на 1 обучающегося, в т.ч. на казахском языке в разрезе специальностей

| специальность | | 2013-2014 | | 2014-2015 | | 2015-2016 | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|-------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| | | всего | на гос. яз. | всего | на гос.яз. | всего | на гос.яз |
| 0705000 Подземная разработка полезных ископаемых | Всего фонд учебной и учебно-методической литературы | 2260 | 480 | 2900 | 480 | 3290 | 480 |
| | Учебная | 1640 | | 2240 | | 2630 | |
| | Учебно-методическая | 620 | | 660 | | 660 | |
| | Число обучающихся | 91 | | 97 | | 104 | 27 |
| | На 1 обучающегося | 24 | | 29 | | 31 | 17 |
| 0707000 Техническое обслуживание и ремонт горномеханического оборудования | Всего фонд учебной и научно-методической литературы | 2740 | 440 | 3150 | 440 | 3232 | 180 |
| | Учебная | 2167 | | 2547 | | 2629 | |
| | Учебно-методическая | 573 | | 603 | | 603 | |
| | Число обучающихся | 115 | | 128 | | 130 | |
| | На 1 обучающегося | 23 | | 24 | | 24 | |
| 0709000 Обогащение полезных ископаемых | Всего фонд учебной и методической литературы | 2402 | 516 | 2823 | 616 | 3023 | 430 |
| | Учебная | 1857 | | 2272 | | 2472 | |
| | Учебно-методическая | 545 | | 551 | | 551 | |
| | Число обучающихся | 98 | | 139 | | 107 | 24 |
| | На 1 обучающегося | 24 | | 20 | | 28 | 18 |
| 1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта | Всего фонд учебной и методической литературы | 1580 | 445 | 2250 | 268 | 2430 | 245 |
| | Учебная | 995 | | 1649 | | 1829 | |
| | Учебно-методическая | 585 | | 601 | | 601 | |
| | Число обучающихся | 55 | 29 | 54 | 25 | 87 | 0 |
| | На 1 обучающегося | 29 | 15 | 41 | 11 | 28 | 10 |
| 0712000 Строительство подземных сооружений | Всего фонд учебной и методической литературы | 1320 | 484 | 1591 | 650 | 1721 | 430 |
| | Учебная | 753 | | 1014 | | 1144 | |
| | Учебно-методическая | 567 | | 577 | | 577 | |
| | Число обучающихся | 13 | | 25 | | 25 | |
| | На 1 обучающегося | 101 | 37 | 63 | 26 | 68 | 17 |
| 1013000 Механообработка, контрольно-измерительные приборы и автоматика в промышленности | Всего фонд учебной и методической литературы | 1394 | 217 | 1443 | 217 | 1505 | 217 |
| | Учебная | 922 | | 971 | | 1033 | |
| | Учебно-методическая | 472 | | 472 | | 472 | |
| | Число обучающихся | 29 | | 30 | | 29 | |
| | На 1 обучающегося | 48 | 8 | 48 | 7 | 48 | 7 |
| 1112000 Эксплуатация машин и оборудования промышленности | Всего фонд учебной и методической литературы | 1340 | 180 | 1560 | 380 | 1705 | 280 |
| | Учебная | 930 | | 1150 | | 1295 | |
| | Учебно-методическая | 410 | | 410 | | 410 | |
| | Число обучающихся | 25 | | 26 | | 26 | |
| | На 1 обучающегося | 53 | 7 | 60 | 14 | 65 | 10 |
| 1114000 Сварочное дело | Всего фонд учебной и методической литературы | 1085 | | 1241 | 110 | 1392 | 483 |
| | Учебная | 770 | | 911 | | 1062 | |
| | Учебно-методическая | 315 | | 330 | | 330 | |
| | Число обучающихся | 14 | | 0 | | 25 | 25 |
| | На 1 обучающегося | 77 | | 49 | | 55 | 19 |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|------|-----|------|-----|------|-----|
| 0601000 Стандартизация, метрология и сертификация | Всего фонд учебной и методической литературы | 906 | 151 | 1096 | 251 | 1186 | 151 |
| | Учебная | 596 | | 786 | | 876 | |
| | Учебно-методическая | 310 | | 310 | | 310 | |
| | Число обучающихся | 0 | | 27 | | 24 | |
| | На 1 обучающегося | 36 | | 33 | | 49 | |
| 0518000 Учет и аудит | Всего фонд учебной и методической литературы | 1364 | 122 | 1681 | 222 | 1791 | 422 |
| | Учебная | 1101 | | 1410 | | 1520 | |
| | Учебно-методическая | 263 | | 271 | | 271 | |
| | Число обучающихся | 28 | | 28 | 28 | 58 | 29 |
| | На 1 обучающегося | 48 | | 60 | 8 | 30 | 16 |
| 0101000 Дошкольное воспитание и обучение | Всего фонд учебной и методической литературы | 1369 | 118 | 1783 | 118 | 1823 | 218 |
| | Учебная | 1159 | | 1533 | | 1573 | |
| | Учебно-методическая | 210 | | 250 | | 250 | |
| | Число обучающихся | 13 | | 15 | | 28 | |
| | На 1 обучающегося | 105 | | 118 | | 66 | |
| 0508000 Организация питания | Всего фонд учебной и методической литературы | 825 | 90 | 1415 | 130 | 1525 | 600 |
| | Учебная | 512 | | 1102 | | 1212 | |
| | Учебно-методическая | 313 | | 313 | | 313 | |
| | Число обучающихся | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | На 1 обучающегося | 33 | 4 | 56 | 6 | 61 | 24 |
| 0706000 Открытая разработка полезных ископаемых | Всего фонд учебной и методической литературы | 775 | 10 | 1480 | 60 | 1480 | 110 |
| | Учебная | 415 | | 1120 | | 1120 | |
| | Учебно-методическая | 360 | | 360 | | 360 | |
| | Число обучающихся | 0 | | 0 | | 0 | |
| | На 1 обучающегося | 31 | | 59 | | 59 | |
| 1109000 Токарное дело | Всего фонд учебной и методической литературы | 570 | 30 | 715 | 60 | 715 | 110 |
| | Учебная | 236 | | 381 | | 381 | |
| | Учебно-методическая | 334 | | 334 | | 334 | |
| | Число обучающихся | 0 | | 0 | | 0 | |
| | На 1 обучающегося | 23 | | 28 | | 28 | |
| 1211000 Швейное дело | Всего фонд учебной и методической литературы | 520 | 30 | 625 | 60 | 625 | 160 |
| | Учебная | 280 | | 385 | | 385 | |
| | Учебно-методическая | 240 | | 240 | | 240 | |
| | Число обучающихся | 0 | | 0 | | 0 | |
| | На 1 обучающегося | 21 | | 25 | | 25 | |
| 1504000 Фермерское дело | Всего фонд учебной и методической литературы | 525 | 30 | 755 | 70 | 755 | 170 |
| | Учебная | 155 | | 385 | | 385 | |
| | Учебно-методическая | 370 | | 370 | | 370 | |
| | Число обучающихся | 0 | | 0 | | 0 | |
| | На 1 обучающегося | 21 | | 30 | | 30 | |
| 0510000 Делопроизводство и архивоведение | Всего фонд учебной и методической литературы | 600 | 16 | 735 | 16 | 735 | 30 |
| | Учебная | 420 | | 555 | | 555 | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----|----|-----|----|-----|----|
| | Учебно-методическая | 180 | | 180 | | 180 | |
| | Число обучающихся | 0 | | 0 | | 0 | |
| | На 1 обучающегося | 24 | | 29 | | 29 | |
| 1304000 Вычислительная техника и программное обеспечение | Всего фонд учебной и методической литературы | 625 | 15 | 740 | 30 | 740 | 45 |
| | Учебная | 470 | | 585 | | 585 | |
| | Учебно-методическая | 155 | | 155 | | 155 | |
| | Число обучающихся | 0 | | 0 | | 0 | |
| | На 1 обучающегося | 25 | | 29 | | 29 | |
| 1401000 Строительное дело | Всего фонд учебной и методической литературы | 550 | 20 | 662 | 20 | 662 | 80 |
| | Учебная | 270 | | 382 | | 382 | |
| | Учебно-методическая | 280 | | 280 | | 280 | |
| | Число обучающихся | 0 | | 0 | | 0 | |
| | На 1 обучающегося | 22 | | 26 | | 26 | |

Информатизация образовательного процесса

Динамика приобретения компьютеров и компьютерной оргтехники Хромтауского горно-технического колледжа

| № | Наименование | Количество (шт.) | | |
|-----|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| | | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | На начало 2016-2017 уч года |
| 1. | Общее количество компьютеров | 140 | 171 | 183 |
| 2. | Из них ноутбук | 39 | 39 | 39 |
| 3. | Количество компьютеров, используемых в учебных целях | 125 | 153 | 165 |
| 4. | Приходится учащимся на 1 компьютер | 5 | 4 | 4 |
| 5. | Принтер | 4 | 47 | 50 |
| 6. | Из них МФУ А4 (принтер, сканер, копир) | 11 | 11 | 14 |
| 7. | МФУ А3 (принтер, сканер, копир) | 1 | 1 | 1 |
| 8. | Интерактивная доска | 16 | 18 | 18 |
| 9. | ММ проекторы | 23 | 25 | 25 |
| 10. | Антивирусные программы | 60 | 107 | 120 |
| 11. | Скорость подключения к сети Internet не менее 4 мбит/сек | 4 мбит/с (2 точки) | 8 мбит/с (2 точки) | 8 мбит/с (2 точки) |
| 12. | К локальной сети подключено ПК | 73 | 103 | 103 |
| 13. | Доступ к сети Интернет преподавателей и сотрудников | 30 | 32 | 34 |
| 14. | Имеется компьютерных классов | 2/30+2 | 3/44+3 | 3/44+3 |
| 15. | Имеется АРМ сотрудников | 27 | 31 | 31 |
| 16. | Имеется АРМ студентов | 8 | 107 | 107 |
| 17. | Компьютеров в ЭЧЗ | 9 | 15 | 15 |
| 18. | Smart подиум | 1 | 1 | 1 |

Обеспечено достаточно высокое оснащение колледжа современными средствами информатизации, появились эффективные модели внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, повысилось качество

интернет-услуг. Отсутствует сервер колледжа, что не позволяет вести эффективный документооборот и хранение электронной документации в учебной части.

Сроки проведения различных видов учебных занятий и профессиональной практики устанавливаются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса. На основе рабочих учебных планов составляются графики учебного процесса защиты курсовых и дипломных работ. Графики учебного процесса отражают календарные сроки теоретических занятий, экзаменационных сессий, каникул, всех видов профессиональной практики и утверждаются директором колледжа.

Объём требований, предъявляемых к обучающимся при изучении каждой учебной дисциплины учебного плана, а также при прохождении практики, определяется рабочими учебными программами.

Итоги образовательной деятельности в год, предшествующий принятию Программы, свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки обучающихся. Данный факт объясняет включение в Программу развития мероприятий по обеспечению высокого качества профессиональной подготовки выпускников, профессиональную подготовку и переподготовку преподавателей и мастеров в соответствии с требованиями ГОСО.

Результаты государственной итоговой аттестации за 3 года, предшествующие принятию программы:

Результаты учебной деятельности колледжа за три года работы нижеследующие

В 2013-2014 уч.году было выпущено 135 учащихся. Из них дипломы с отличием получили 6 человек, успеваемость составила 100% качество знаний 52 %.

2014-2015 уч.году было выпущено 123 учащихся. Из них диплом с отличием получили 10 человек, успеваемость составила 100%, качество знаний-54%.

2015-2016уч.году - 158 учащихся. Из них диплом с отличием - 10 человек, успеваемость составила 100% качество знаний - 63%.

| Учебный год | Кол гр | Кол уч | оценки | | | Не успеv | Не аттес | % успеv | % Кач-во знаний | Дипломы с отличием |
|-------------|--------|--------|--------|-----|-----|----------|----------|---------|-----------------|--------------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | | | | | |
| 2013-2014 | 8 | 135 | 25 | 45 | 55 | - | - | 100 | 52 | 6 |
| 2014-2015 | 5 | 123 | 21 | 46 | 56 | - | - | 100 | 54 | 10 |
| 2015-2016 | 6 | 158 | 29 | 71 | 58 | - | - | 100 | 63 | 10 |

В результатах выпуска обучающихся за 3 последних года отмечается положительная динамика.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы колледжа: творческая и интеллектуальная деятельность (проведение конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций, тематических программ; физкультурно-оздоровительная – спортивные секции по волейболу, баскетболу, силовым видам спорта, военно-прикладной направленности); подготовка к участию в областных мероприятиях и конкурсах). Обучающиеся колледжа – неоднократные победители и лауреаты различных профессиональных конкурсов, научно-практических конференций.

Колледж имеет хорошую материальную базу для организации физкультурно-оздоровительной деятельности: наличие спортивного зала, тренажерного зала. Из 4 преподавателей физической культуры – два – преподавателя высшей квалификационной категории. В течение многих лет колледж является лидером среди учреждений ТиПО по организации физкультурной и спортивной деятельности, победителем областных спартакиад среди учреждений образования.

Педагогическим активом общежития проводится работа по социальной адаптации обучающихся-сирот к жизни в социуме: правовое и гражданское просвещение, формирование навыков здорового образа жизни, формирование навыков самостоятельной организации жизни, культуры поведения, ведения домашнего хозяйства, эстетическое воспитание. Воспитатели организуют проведение коллективной творческой деятельности: творческие конкурсы, праздники к знаменательным датам: проводят циклы

бесед с приглашением медицинских работников, представителей правоохранительных органов; ведётся кружковая работа. При этом преобладающим контингентом проживающих в общежитии являются обучающиеся-сироты, имеющие уже значительный негативный жизненный опыт, требующие психолого-педагогической поддержки и коррекции.

Характеристика социума

Ключевую роль в обеспечении специалистами среднего звена предприятий и организаций Актюбинской области и города Хромтау играет профессиональные образовательные организации, в том числе и ХГТК. Внешними источниками социального заказа для колледжа являются градообразующее предприятие Донской горно-обогатительный комбинат, Центр занятости, общеобразовательные учреждения, Учредитель.

На рынке образовательных услуг наряду с колледжем в г.Актобе существуют учреждения технического и профессионального профессионального образования : 42 учебных заведения, и только Хромтауский горно-технический колледж реализует программы подготовки специалистов для горной промышленности.

Учитывая проектную мощь, большой опыт реализации программ профессионального образования, стабильное развитие и совершенствование материально-технической базы, колледж может рассчитывать на достаточное число потенциальных потребителей образовательных услуг.

Проведенные исследования показывают, что около 30% выпускников 9-х классов общеобразовательных школ Хромтау желают продолжить обучение в колледже. Предпочтение отдается программам среднего профессионального образования. Наиболее востребованными среди абитуриентов являются:

специальности: «Обогащение полезных ископаемых», «Автомеханик», «Подземная разработка», «Горная электромеханика», что объясняется отчасти высоким престижем указанных специальностей, а также их универсальным характером, облегчающим как процесс продолжения обучения, так и трудоустройства.

К сожалению, в условиях малого города, колледжу трудно придерживаться узкой специализации, в связи с чем перечень профессий и специальностей, по которым объявляется прием, ежегодно пересматривается. Стабильный ежегодный набор колледж проводит по востребованным специальностям 0707000 «Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования», 0709000«Обогащение полезных ископаемых» (рудообогащение, 0705000 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»

На рынке труда региона сегодня не меньше востребованы рабочие и специалисты строительной отрасли; сварщики, слесари по контрольно-измерительным приборам и автоматике; имеются широкие возможности трудоустройства выпускников. Таким образом, колледжу необходимо обеспечить прием по специальностям и профессиям, необходимым работодателю, привлекая абитуриентов на менее востребованные профессии и специальности

Данное обстоятельство обуславливает необходимость поиска новых образовательных ниш и рынков сбыта, расширение спектра образовательных услуг, повышение привлекательности условий образовательного процесса.

Педагоги и обучающиеся колледжа в течение многих лет являются участниками проводимых в городе и области творческих, научно-исследовательских, спортивных программ; преподаватели и администрация колледжа активно сотрудничают с областным научно-практическим центром. Являясь областным учреждением образования, колледж принимает участие в реализации планов работы Управления образования Актюбинской области.

Основным социальным партнёром колледжа является филиал Акционерного общества «ТНК «Казхром» Донской горно-обогатительный комбинат. Основные направления деятельности социального партнёрства с ДГОКом: развитие материально-технической

базы колледжа, предоставление возможностей организации производственной практики, трудоустройство выпускников, участие в процедуре государственной итоговой аттестации и оценке качества подготовки выпускников, профориентационные программы, содействие в организации досуговой деятельности.

Конкурентные преимуществами ГККП «Хромтаукский горно-технический колледж»:

- географическое расположение колледжа: в центре промышленно развитого экономического района, что даёт возможность обучаться без отрыва от дома молодёжи города и близлежащих сельских округов;
- наличие спроса на специалистов с высоким уровнем профессиональной подготовки по техническим специальностям для горнодобывающей промышленности;
- отношения социального партнёрства с крупнейшими промышленными предприятиями горнодобывающего комплекса;
- значительный опыт реализации основных образовательных программ и профессионального обучения (учебно-методическая база, материально-техническое оснащение образовательного процесса, педагогический опыт);
- ежегодное расширение номенклатуры специальностей технического и профессионального образования;
- действие в колледже системы службы поддержки обучающихся: создание благоприятных социальных условий, выплата стипендий, льготы для социально-уязвимых категорий обучающихся;
- наличие благоустроенного общежития на 95 мест;
- спортивная база, соответствующая современным требованиям, большая работа, способствующая формированию здорового образа жизни;
- большой перечень реализуемых программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по должностям рабочих, специалистов среднего звена;
- широкий спектр оказываемых платных услуг;
- большая проектная мощность колледжа (650 чел.)

Характеристика управляющей системы организации

1. Органы управления организацией (администрация колледжа):

- Директор колледжа
- Заместитель директора по учебной работе
- Заместитель директора по производственной работе
- Заместитель директора по воспитательной работе
- Заместитель директора по научно-методической работе
- Заместитель директора по административно-хозяйственной работе

2. Совещательные общественные органы управления:

- Педагогический совет
- Профсоюзный комитет
- Научно-методический совет
- Студенческий совет
- Совет родителей (законных представителей)

Анализ системы управления колледжем позволил отметить положительные моменты, связанные с эффективностью управленческой деятельности в колледже. При существующей линейно-функциональной организации деятельности колледжа функции, ответственность за организацию и результаты деятельности каждого структурного подразделения четко определены, в связи с чем все элементы включены в систему и управляются по плану, что гарантирует качество процесса и результата. Функции руководителей распределены равномерно, что не приводит к перегруженности или недогруженности отдельных сотрудников.

Новыми и ещё недостаточно активно действующими совещательными органами управления в колледже являются Студенческий совет и Совет родителей, поэтому одним из направлений реализуемой Программы должна стать работа по формированию социальной активности обучающихся, вовлечению молодых людей в общественную жизнь.

Деятельность всех структурных подразделений регламентирована - на уровне колледжа - нормативными локальными актами (распорядительными, регламентирующими, должностными инструкциями). В 2012 г. в связи с реорганизацией учебного заведения в колледж внесены изменения или практически полностью обновлены практически все локальные акты, касающиеся вопросов организации обучения, аттестации, об органах управления колледжем.

Результаты анализа потребностей заинтересованных сторон

| № | Категории заинтересованных сторон | В чем они заинтересованы | Как их можно использовать в интересах учебного заведения |
|---|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Сотрудники | В постоянном рабочем месте и возможности прохождения стажировок, курсов повышения квалификации | Активное участие в учебно-воспитательном процессе колледжа, научно-исследовательская деятельность, экспериментаторство, профориентационная работа |
| 2 | Работодатели | В компетентных специалистах, обладающих знаниями, умениями и навыками в области автоматизированных производств и мехатроники | Привлечение в качестве социальных партнеров, предоставление мест для практики, трудоустройство |
| 3 | Управление образования | В предоставлении качественных знаний | Повышение государственного заказа |
| 4 | Управления координации занятости и социальных программ | В специалистах, обладающих знаниями, и навыками, необходимыми для успешного трудоустройства | Проведение работы по информированию работодателей и выпускников школ о деятельности колледжа |
| 5 | Международные организации | В предоставлении консультационных услуг | Использование консультационных услуг при разработке модульных программ, учебно-методических материалов, а также при совершенствовании системы управления |

РАЗДЕЛ 3. SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

| | Сильные стороны | Слабые стороны |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Внутренняя среда | <ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика в рейтинге колледжей в Республике 2. Практикоориентированность образования в колледже (дуальная система обучения); 3. Четкое сегментирование деятельности – подготовка специалистов для горнометаллургической отрасли и моно города; 4. Соответствие преподавательского состава квалификационным требованиям и базового образования по профилю. 5. Создание условий для повышения квалификации преподавательского состава и сотрудников в стенах колледжа, с выработанной системой стимулирования преподавателей и сотрудников. 6. Действие системы поддержки студентов: создание благоприятных социальных условий для студентов, выплата стипендий, скидки и льготы для социально уязвимых категорий. 7. Развитие творческих, спортивных возможностей обучающихся через занятия в спортивных секциях, творческих и предметных кружках. 8. Наличие служб сервиса студентов: общежитие, медицинские пункты, спортивные залы, стадион, библиотеки, читальный зал. 9. Высокая занятость студентов во внеурочное время. 10. Созданы благоприятные условия для быстрой социальной адаптации первокурсник,ов. 11. Социальными партнерами колледжа являются крупнейшие предприятия, сотрудничающие с колледжем, в том числе в рамках внедрения дуальной системы обучения. 12. Высокий процент трудоустройства выпускников, благодаря раннему закреплению на рабочих местах во время прохождения производственной практики. 13. Прочные международные связи и социальное партнерство; 14. Хорошие традиции и имидж; 15. Отсутствие явных конкурентов, по подготовке специалистов для | <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточный уровень материально-технической базы для обеспечения современных требований к подготовке специалистов; 2. Недостаточность объемов стажировок для практического освоения новых технологий в научных исследованиях и образовательной деятельности; 3. Незрелость диверсификации образовательной деятельности в соответствии с потребностями регионального рынка труда 4. Не всегда работодатели удовлетворены качеством подготовки трудовых ресурсов 5. Недостаточно раскрытый научный потенциал, низкая эффективность научных исследований. 6. Не практикуется закрепление авторских прав на создаваемые преподавателями и студентами колледжа научно-методические разработки, учебные пособия, программные продукты, действующие стенды. 7. Недостаточно литературы по специальным предметам на каз языке обучения. |

| | | |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>горно-металлургической отрасли в регионе;</p> <p>16. Высокий уровень учебно-методического и информационного обеспечения</p> <p>17. Высокая востребованность выпускников колледжа субъектами регионального сообщества</p> <p>18. Достаточно высокий уровень материально-технической базы по отдельным направлениям подготовки специалистов;</p> <p>19. Постоянное использование современных инновационных методов обучения в подготовке специалистов;</p> <p>20. Перспектива строительства новых производств горнодобывающей деятельности в регионе</p> | |
| Внешняя среда | Возможности | Угрозы (риски) |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка квалифицированных специалистов, обладающих знаниями, умениями и навыками в области автоматизированных производств и мехатроники; 2. Модернизация образовательного процесса и системы управления; 3. Продуктивная и налаженная работа с заказчиками по подготовке специалистов; 4. Развитие кадрового потенциала; 5. Диверсификация образовательной деятельности в соответствии с потребностями регионального рынка труда; 6. Возможности использования новейших технологий в образовательных, научных, технических и социально-экономических процессах 7. Возможность проведения региональных Чемпионатов WorldSkills по компетенциям центра 8. Обеспечение учебного процесса материально-техническими информационными ресурсами для повышения профессиональной компетенции. 9. Возможность обучения преподавателей в магистратуре. 10. Повышение интереса молодежных организаций колледжа в | <ol style="list-style-type: none"> 1. Достаточно высокая стоимость оборудования; 2. Обострение демографической ситуации в регионе и сокращение «сырьевой базы» (абитуриентов) колледжа 3. Отставание материально-технической базы образовательной деятельности от современных требований 4. Нарастание конкуренции между учебными заведениями ТиПО 5. Быстрое устаревание информационно-технологических средств, амортизация и изнашивание основных фондов 6. Повышение цен на актуальные, инновационные курсы повышения квалификации, в связи с чем у преподавателей будет отсутствовать возможность повысить свою квалификацию. 7. Снижение мотивации преподавателей повышать квалификационную категорию (разряд) в связи с тем, что она не учитывается при начислении заработной платы. 8. Возможность расторжения договоров о социальном партнерстве по инициативе отдельных социальных партнеров. |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>реализации студенческих инициатив.</p> <p>11. Внедрение полиязычия в учебно-воспитательный процесс.</p> <p>12. Разработка авторских учебных программ по специальным дисциплинам исчерпывающе освещающих все актуальные вопросы.</p> <p>13. Усиление поддержки со стороны государства и социальных партнеров, увеличение государственного заказа.</p> <p>14. Возможность колледжа осуществлять переподготовку кадров</p> | <p>9. Спад экономики региона.</p> <p>10. Появление сильных конкурентов на рынке образовательных услуг.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ, ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ И МЕРОПРИЯТИЯ

1. Формирование лидерских позиций в области ТиПО.
2. Развитие инфраструктуры колледжа для интеграции образования науки и производства.
3. Формирование, развитие и профессиональное становление социально-компетентной личности выпускника колледжа на основе общечеловеческих ценностей.

Стратегическое направление 1. Формирование лидерских позиций в области ТиПО.

1. Цель 1.1. Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона

| Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения) | Источник информации | Ед-ца изм. | 2018 год (отчет) | в плановом периоде | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|---------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | | | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1. Уровень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг | Результаты анкетирования | % | 60 | 75 | 80 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: | | | | | | | | | | |
| Задача 1.1.1. Организация и проведение профориентационной работы среди учащихся школ области | | | | | | | | | | |
| Показатели прямых результатов: | | | | | | | | | | |
| 1.Количество школ, охваченных профориентационной работой | | Кол. | 8 | 12 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 |
| 2.Количество абитуриентов, сдавших документы в колледж | | Чел. | 156 | 160 | 175 | 179 | 215 | 218 | 220 | 230 |
| 3.Количество принятых обучающихся по гос. заказу | | Чел. | 150 | 150 | 175 | 175 | 200 | 200 | 200 | 200 |
| 4.Количество принятых обучающихся на договорной основе | | Чел | 100 | 110 | 120 | 125 | 130 | 140 | 150 | 160 |
| Мероприятия для достижения показателей прямых результатов | | | | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| Закрепление школ области за кафедрами колледжа и выезд на объекты профориентационной работы | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Разработка и выпуск информационных буклетов, бюллетеней, видеороликов о специальностях колледжа | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Поддержка работы и актуализация информации на сайте колледжа | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| Актуализация имеющейся тестовой базы для приема вступительных экзаменов | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Подготовка материалов и проведение пробного тестирования | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Обучение сотрудников колледжа, привлеченных к работе приемной комиссии | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Мониторинг качества выполнения мероприятий | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Задача 1.1.2 Обеспечение наличия и повышение качества образовательных программ | | | | | | | | | | | |
| Показатели прямых результатов: | | % | 98 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Наличие ГОСО, типовых учебных планов и программ | | | | | | | | | | | |
| Мероприятия для достижения показателей прямых результатов | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | | | | |
| | год | | | | |
| Приобретение ГОСО, типовых учебных планов и программ через РНМЦ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | |
| Разработка методических указаний по технологии составления рабочих учебных планов и программ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | |
| Направление на КПК по методике разработки модульных образовательных программ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | |
| Составление, утверждение и апробация модульных образовательных программ | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | |
| Мониторинг качества выполнения мероприятий | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | |

Цель 1.2. Обеспечение условий для качественной реализации образовательных программ колледжа, реализуемых согласно лицензии

| Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения) | Источник информации | Ед-ца изм. | 2018 год (отчет) | в плановом периоде | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------|---------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----|
| | | | | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| Уровень подготовки выпускников (ОУПП) | Стат. данные, результаты анкетирования | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников | | | 80 | 85 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Уровень трудоустройства выпускников по специальности | | | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: | | | | | | | | | | | |
| Задача 1.2.1.Совершенствование форм организации учебно-воспитательного процесса | | | | | | | | | | | |
| Показатели прямых результатов | | | | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 7 | |
| 1. Количество специальностей, по которым внедрена дуальная система обучения | | ед. | - | | | | | | | | |
| 2. Количество групп, по которым внедрены элементы полиязычия | | ед. | - | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|---|----|----|----|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 3. Количество дисциплин, по которым внедрены модульные образовательные программы | | ед. | 2 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | 9 | 10 | | | |
| 4. Увеличение количества национальных экспертов WS (чел.) | | | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | |
| 5. Увеличение количества участников и призеров чемпионатов WS (чел.) | | | 7 | 10 | 12 | 14 | 14 | 16 | 18 | 20 | | | |
| 6. Расширение компетенций WS в центре компетенций . | | | 3 | 6 | 6 | 8 | 8 | 9 | 9 | 10 | | | |
| Мероприятия для достижения показателей прямых результатов | | | | | | | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| Получение статуса «Высший колледж» | | | | | | | ✓ | | | | | | |
| Направление преподавателей на КПК и стажировки для обучения технологии внедрения дуальной системы обучения | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Внедрение дуальной системы обучения по специальности «1201000 – Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Проведение цикла круглых столов со социальными партнерами по установлению взаимоотношений с целью внедрения дуальной системы обучения по специальностям «1201000 – Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Заключение договоров с социальными партнерами, содержащими совместные условия внедрения дуальной системы обучения | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Разработка, согласование и утверждение рабочих учебных программ по экспериментальным специальностям с дуальной системой обучения | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Открытие на базе колледжа центра компетенций WS. | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Мониторинг качества выполнения мероприятий | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Задача 1.2.2 Применение инновационных образовательных технологий, обеспечивающих качество технического образования | | | | | | | | | | | | | |
| Показатели прямых результатов: | | | | | | | | | | | | | |
| Доля преподавателей, прошедших КПК по инновационным технологиям | | | % | 10 | 20 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 | 55 | | |
| Доля преподавателей внедривших инновационные развивающие технологии практикоориентированного обучения | | | % | 30 | 40 | 45 | 50 | 50 | 55 | 60 | 65 | | |
| Увеличение доли разработанных преподавателями учебно-методического обеспечения дисциплин нового поколения | | | % | 30 | 40 | 50 | 60 | 65 | 70 | 70 | 75 | | |
| Мероприятия для достижения показателей прямых результатов | | | | | | | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| Направление преподавателей на КПК для обучения инновационным технологиям практико- | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| ориентированного обучения | | | | | | | |
| Участие в областных, республиканских конкурсах, семинарах, конференциях, научные публикации | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Создание нового поколения УМК на основе компетентностного подхода, в том числе мультимедийных технологий | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Мониторинг качества выполнения мероприятий | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Задача 1.2.3 Интеграция образования и науки в профессиональной подготовке | | | | | | | |
| Показатели прямых результатов | | | | | | | |
| Обеспечить уровень профессиональной подготовки будущих специалистов в условиях интеграции образования и науки | | | | | | | |
| Привлечение и закрепление талантливой молодежи в науке и образовании | | | | | | | |
| Мероприятия для достижения показателей прямых результатов | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| Повысить качество образования и подготовки научно-технических кадров, обладающих современными знаниями на уровне новейших достижений науки и технологий и практическим опытом участия в научных исследованиях, полученным в процессе обучения | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Повысить эффективность использования финансовых средств, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов при проведении фундаментальных и прикладных исследований и подготовке научных кадров | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Мониторинг качества выполнения мероприятий | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Задача 1.2.4 План реализации трехязычия в колледже | | | | | | | |
| Развитие трехязычия в колледже как основы формирования полиязыковой личности студента | | | | | | | |
| Развитие полиязыковой личности, способной на социальное и профессиональное самоопределение, владеющей несколькими языками, способной осуществлять коммуникативно-деятельностные операции на трех языках во всех ситуациях, стремящейся к саморазвитию и самосовершенствованию через сотрудничество с социальным партнером | | | | | | | |
| Внесение изменений и дополнений в учебные программы языковых дисциплин | | | | | | | |
| Разработка рабочих учебных планов на основе сопоставимых уровневых систем обучения казахскому языку, русскому и английскому языкам. | | | | | | | |
| Определение направлений научных исследований по трехязычному образованию | | | | | | | |
| Организация сотрудничества с колледжами по трехязычному образованию. Участие в научно-исследовательской работе в реализации трехязычного образования. Проведение мониторинга внедрения результатов исследований для улучшения практики трехязычного образования. | | | | | | | |
| Разработка учебно-методических комплексов и выпуск учебно-методической продукции по языковым предметам | | | | | | | |
| Проведение мониторинга потребности в педагогических кадрах для реализации трехязычного образования в колледже | | | | | | | |
| Разработка плана подготовки и повышения квалификации педагогических кадров для реализации трехязычного образования. Прохождение языковой стажировки преподавателей в рамках трехязычного образования. Прохождение курсов повышения квалификации преподавателями по реализации трехязычного образования | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----|
| Освещение мероприятий, проделанной работы, достижения преподавателей и студентов по реализации трехязычного образования на веб-сайте колледжа. Освещение в СМИ о реализации проекта трехязычного образования в колледже | | | | | | | | | |
| Мероприятия для достижения показателей прямых результатов | | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | |
| Будут сформированы принципиально новые подходы к языковой подготовке студентов, что позволит создать условия по обеспечению опережающего развития обучения | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| Осуществление перехода на трехступенчатый уровень языковой подготовки студентов (начальный, продолжающий, углубленный) | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| Активизируется научная, методическая и инновационная деятельность в использовании языка, в частности, в области применения интерактивных технологий; Будет обеспечена непрерывность, доступность и преемственность всех уровней обучения языкам | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| Будут созданы условия для получения качественного, конкурентоспособного образования, ориентированного на результат | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| Будут усилены внешние связи колледжа | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| Задача 1.2.5 Критериальное оценивание в колледже | | | | | | | | | |
| Разработать критерии, способствующие получению качественных результатов | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| Ведение системы кредитной технологии для оценки трудозатрат обучающихся и преподавателей по каждой дисциплине | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| Адаптация преподавателей и студентов к новой системе | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| Систематизировать использование интерактивных методов обучения | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| Мероприятия для достижения показателей прямых результатов | | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | |
| Совершенствование методологии и стратегии отбора содержания, методов и организационных форм обучения, воспитания, соответствующих задачам развития личности обучаемого | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| Задача 1.2.6 Повышение качественного состава педагогического коллектива преподавателей | | | | | | | | | |
| Показатели прямых результатов | | | | | | | | | |
| Доля преподавателей, имеющих высшую и первую категории | % | 55 | 55 | 52 | 52 | 55 | 56 | 58 | 60 |
| Количество преподавателей, имеющих степень магистра наук | чел. | 3 | 4 | 4 | 12 | 15 | 15 | 18 | 21 |
| Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации и стажировки | чел. | 14 | 20 | 22 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| Количество преподавателей, получивших почетные звания и награды | чел. | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Доля преподавателей, имеющих научные публикации в изданиях республиканского и международного уровней | % | 3 | 5 | 7 | 9 | 11 | 13 | 15 | 20 |
| Мероприятия для достижения показателей прямых результатов | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | |

| | год | год | год | год | год | год | год | год | год |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|
| Разработка Портфолио достижений преподавателей | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Поощрение и поддержка преподавателей обучающихся в магистратуре | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Выполнение плана повышения квалификации преподавателей посредством подбора курсов повышения в соответствии со специализацией | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Ходатайство о награждении и присвоении почетных званий | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Задача 1.2.7 Повышение эффективности использования и улучшения материально-технической базы образовательного процесса | | | | | | | | | |
| Показатели прямых результатов | ед. | 350 | 500 | 700 | 900 | 1000 | 1000 | 1000 | 1200 |
| Увеличение количества обновляемой литературы, в том числе на гос. языке | ед. | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Количество студентов на 1 компьютер | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Количество ИПР на 1 компьютер | ед. | 43 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 50 |
| Увеличение количества интерактивных досок, видеопроекторов | ед. | 5 | 7 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 15 |
| Улучшение материально-технической базы специальности 0712000 Строительство подземных сооружений | % | 50 | 60 | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 | 100 |
| Улучшение МТБ специальности 1304000 Вычислительная техника и программное обеспечение | % | 50 | 60 | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 | 100 |
| Улучшение МТБ специальности 1013000 Механообработка, контрольно-измерительные приборы и автоматика, | % | 50 | 60 | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 | 100 |
| Создание дополнительных учебно-производственных лабораторий | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Мероприятия для достижения показателей прямых результатов | | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| | | | год |
| Открытие новых компьютерных классов | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Приобретение мультимедийной и другой оргтехники | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Ежегодное пополнение библиотечного фонда путем приобретения изданий нового поколения на государственном языке технического цикла; гуманитарного цикла | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Приобретение электронных учебных пособий, в том числе на гос. языке | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Капитальный ремонт учебно-производственных мастерских | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Мониторинг качества выполнения мероприятий | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Задача 1.2.8 Широкое внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс | | | | | | | | | |
| Доля преподавателей, использующих электронные образовательные ресурсы | % | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 | 90 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Доля преподавателей, использующих мультимедийные ресурсы | % | 80 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Количество дисциплин, оснащенных информационно-коммуникационными ресурсами | % | 50 | 60 | 70 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |
| Мероприятия для достижения показателей прямых результатов | | | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| Направление преподавателей на КПК и стажировки для обучения ИКТ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Организация и проведение обучающих семинаров, обмен опытом по разработке и использованию ИКТ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Проведение конкурсов и фестивалей: «Лучший медиа-урок», «Лучший ЭУМК», «Лучший видеоурок», «Лучшая электронная среда» | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Внедрение системы электронного документооборота | | | ✓ | ✓ | | | | | |
| Мониторинг качества выполнения мероприятий | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Задача 1.2.9 Развитие и совершенствование института социального партнерства как условия подготовки компетентного специалиста, соответствующего квалификационным требованиям работодателя. | | | | | | | | | |
| Показатели прямых результатов | | | | | | | | | |
| Количество заключенных меморандумов и договоров о социальном партнерстве | ед. | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Мероприятия для достижения показателей прямых результатов | | | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 1. Проведение выпускающими отделениями круглых столов в рамках месяца творчества, заключение договоров | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2. Регулярное информирование социальных партнеров о достижениях обучающихся по целевой подготовке | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3. Организация и проведение сдачи пробных теоретических и практических экзаменов для получения квалификационных разрядов, в том числе ОУПП | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 4. Организация консультативной, методической помощи специалистам с производства для осуществления ими преподавательской деятельности | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 5. Организация и проведение среди студентов I курса профессионально-пропагандистской работы с участием работодателей, выпускников колледжа, работающих на производстве | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 6. Мониторинг качества выполнения мероприятий | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Задача 1.2.10 Развитие и совершенствование научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов | | | | | | | | | |
| Показатели прямых результатов: | | | | | | | | | |
| Увеличение количества учебно-исследовательских работ студентов, выполненных с участием и по заказу соц. партнеров | ед. | - | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 |

| | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Увеличение количества научных публикаций преподавателей и студентов в печатных изданиях | ед. | 5 | 10 | 15 | 15 | 20 | 20 | 25 | 25 |
| Увеличение количества участия в научно-практических семинарах, конференциях, форумах | ед. | 10 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 30 | 35 |
| Мероприятия для достижения показателей прямых результатов Проект «НИР» | | | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 1. Направление на КПК и стажировки для обучения методологии НИР | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2. Проведение ежегодной внутриколледжной научно-практической конференции | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, форумах областного, республиканского, международного уровней | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 4. Подготовка научных публикаций для издания | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 5. Мониторинг качества выполнения мероприятий | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Задача 1.2.11 Усовершенствование менеджмента и мониторинга развития | | | | | | | | | |
| Показатели прямых результатов: | % | | | | | | | | |
| 1. Внедрение СМК в деятельность колледжа | | | | 100 | | | | | |
| 2. Доля руководящего состава колледжа, прошедшего повышение квалификации и переподготовку в области менеджмента | | 2 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 | 22 |
| Мероприятия для достижения прямых результатов | | | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 1. Внедрение СМК в деятельность колледжа | | | ✓ | ✓ | | | | | |
| 3. Организация прохождения курсов повышения квалификации руководящим составом в области менеджмента | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

Стратегическое направление 2. Развитие инфраструктуры колледжа для интеграции образования науки и производства

Цель 2.1 Расширение и модернизация инфраструктуры колледжа для повышения качества образования и подготовки технических кадров, производственной и предпринимательской деятельности

| Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения) | Источн ик инфор- мации | Ед-ца изм. | 2018 год (отчет) | в плановом периоде | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | | | | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | |
| Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: | | | | | | | | | | |
| Задача 2.1.1.Открытие специальностей актуальных для отраслей региона | | | | | | | | | | |
| 1. «1201000 – Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» квалификация 1201133 «Мехатроник» | | ед. | - | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Мероприятия для достижения показателей прямых результатов | | | | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 1. Подготовка материально-технической базы, учебной, учебно-методической литературы, педагогических кадров для лицензирования | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2. Прохождение пост лицензионной проверки на право получения лицензии | | | | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3. Мониторинг качества выполнения мероприятий | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Задача 2.1.2.Поддержание зданий, строений и помещений колледжа в соответствии с требованиями пожарной, санитарно-эпидемиологической нормами. | | | | | | | | | | |
| Показатели прямых результатов: | | | | | | | | | | |
| 1. Соответствие зданий, строений и помещений колледжа санитарно-эпидемиологическим требованиям | | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2. Соответствие состояния зданий, строений и помещений колледжа пожарно-техническим требованиям | | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Мероприятия для достижения показателей прямых результатов | | | | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 1. Постройка авто-техно парка | | | | ✓ | ✓ | | - | - | - | - |
| 2. Составление сметы и проведение текущего ремонта учебного корпуса | | | | ✓ | ✓ | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 3. Ежегодное заключение договоров на обслуживание действующей автоматической пожарной сигнализации зданий, строений и помещений колледжа | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 4. Своевременное заключение договоров с поставщиками коммунальных услуг | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 5. Проведение лечебно-профилактических мероприятий среди студентов и сотрудников | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 6. Мониторинг качества выполнения мероприятий | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Задача 2.1.3.Обновление и совершенствование учебных лабораторий | | | | | | | | | |
| Показатели прямых результатов | | | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 |
| Оснащение учебного полигона дополнительными учебными средствами: карликовыми светофорами | ед. | - | | | | | | | |
| Для получения дополнительных навыков увеличить долю практических занятий, проводимых на базе учебных лабораторий, в том числе по переподготовке кадров | % | - | 10 | 30 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Обновление и совершенствование технологических характеристик учебного полигона (стенд для испытания электрических машин; тяговый электродвигатель, генератор) | % | - | 15 | 20 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| Мероприятия для достижения показателей прямых результатов | | | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 1. Приобретение и оснащение производственного оборудования, инструментами, средствами защиты | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2. Проведение основной доли практических занятий в условиях перехода на дуальное обучение | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3. Мониторинг качества выполнения мероприятий | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

Стратегическое направление 3.

Формирование, развитие и профессиональное становление социально компетентной личности выпускника колледжа на основе общечеловеческих ценностей

Цель 3.1 Функционирование воспитательного пространства для становления, развития и самореализации личности как гражданина и патриота Республики Казахстан, обладающего высоким уровнем гражданского сознания

| Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения) | Источн ик инфор- мации | Ед- ца изм. | 2018 год (отче т) | в плановом периоде | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|----------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | | | | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1. Снижение количества правонарушений и преступлений студентами колледжа | Стат. данные | ед. | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: | | | | | | | | | | |
| Задача 3.1.1. Воспитание казахстанского патриотизма, правового и гражданского сознания на основе ответственного отношения к социальным процессам, происходящим в обществе | | | | | | | | | | |
| Показатели прямых результатов: | | | | | | | | | | |
| Количество обучающихся, принимающих активное участие в реализации мероприятий в сфере молодежной политики и патриотического воспитания | % | | 72 | 74 | 76 | 78% | 80 | 82 | 84 | 86 |
| Охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование казахстанского патриотизма | % | | 72 | 74 | 76 | 78 | 80 | 82 | 84 | 86 |
| Доля участия студентов в работе молодежных организаций города | % | | 1,5 | 1,8 | 2,1 | 2,3 | 2,5 | 2,7 | 3 | 3,2 |
| Увеличение доли кураторов, участвующих в семинарах и мастер-классах | % | | 20 | 30 | 35 | 45 | 50 | 55 | 60 | 65 |
| Увеличение количества студентов членов молодежных организации РК | чел. | | 60 | 100 | 130 | 160 | 170 | 180 | 200 | 220 |
| Мероприятия для достижения показателей прямых результатов: | | | | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 1. Пропаганда Послания Казахстана 2050 «Мәңгілік ел», проведение фестивалей и конкурсов по знанию символики Республики Казахстан, государственного языка, культуры и традиций казахского народа, истории Казахстана; краеведческая работа и др. | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2. Реализация социально-значимых проектов с КДМ колледжа по формированию исторического самосознания, патриотизма и гражданской активности молодежи, по обеспечению преемственности поколений и популяризации национальных традиций, | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

| | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|
| (семинары-тренинги, акции, конференции, встречи, круглые столы) | | | | | | | | | |
| 3. Участие студентов колледжа в общегородских, областных, республиканских, международных политических секциях и мероприятии (форумы, съезды, акций круглые столы, флеш - мобы, дебаты) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 4. Работа школы молодых кураторов, проведение семинаров и мастер-классов | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 5. Работа студентов в молодежных организациях РК | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 6. Мониторинг качества выполнения мероприятий | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Задача 3.1.2. Воспитание патриота Республики Казахстан, гражданина правового демократического государства, уважающего права и свободы личности, проявляющего национальную и религиозную терпимость, обладающего высоким уровнем правового и гражданского сознания | | | | | | | | | |
| Показатели прямых результатов: | ед. | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| Количество рабочих встреч, лекций, бесед с инспектором ИДН | ед. | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Количество заседаний «Совета по профилактике правонарушений» | ед. | 17 | 16 | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 |
| Уменьшение студентов, относящихся к «Группе риска» | ед. | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Количество встреч с представителями Неправительственных организаций (НПО) и традиционных религиозных конфессий | ед. | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Мероприятия для достижения показателей прямых результатов: | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | | |
| | год | год | год |
| 1. Проведение встреч с представителями правоохранительных органов, лекций и бесед на правовую тематику | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2. Проведение встреч с представителями религиозных конфессий | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3. Проведение встреч с представителями НПО (по согласованию) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 4. Создание банка данных студентов относящихся к «Группе риска», индивидуальная и групповая работа с ними | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 5. Проведение заседаний «Совета по профилактике правонарушений» | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 6. Встречи с государственными деятелями, литературы, искусства, науки, ветеранами войны и ветеранами труда, общественными деятелями, работниками правоохранительных органов, юстиции, органов государственной службы и противодействия коррупции; развитие системы молодёжных инициативных проектов. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 7. Мониторинг качества выполнения мероприятий | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

Цель 3.2 Создание оптимальных психолого-педагогических условий формирования личности студента ориентированной на устойчивое развитие, социализацию, самосовершенствование, способного к профессиональному интеллектуальному и социальному творчеству, обладающего высокими, нравственными и лидерскими качествами, склонностью к здоровому образу жизни

| Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения) | Источник информации | Ед-ца из м. | 2018 год (отчет) | в плановом периоде | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|------------------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | | | | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | |
| 1. % охвата участия студентов в воспитательных мероприятиях колледжа | Стат. данные | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Разработка критериев оценки качества и результативности воспитательной деятельности организации и уровня воспитанности обучающихся | | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: | | | | | | | | | | |
| Задача 3.2.1. Совершенствовать систему самоуправления студентов, развивать творческую инициативу, самостоятельность и социальную ответственность молодежи в соответствии с основными принципами молодежной политики РК | | | | | | | | | | |
| Показатели прямых результатов: | | | | | | | 6 | 7 | 8 | 10 |
| Доля участия студентов в работе Комитета по делам молодежи (КДМ) и студенческого совета | | % | 3 | 4,5 | 5 | 5,5 | | | | |
| Доля участия учебных групп в конкурсе «Моя профессия», «Лучший по профессии» | | % | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Мероприятия для достижения показателей прямых результатов: | | | | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 1. Участие студентов в работе Комитета по делам молодежи (КДМ) и студенческого совета | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2. Проведение конкурса «Моя профессия», «Лучший по профессии» | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 1. Мониторинг качества выполнения мероприятий | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Задача 3.2.2. Воспитание высоких духовно-нравственных качеств личности, милосердия, сострадание, уважение к старшим, на основе национальной модели воспитания, привитие высокого художественного и эстетического вкуса | | | | | | | | | | |
| Показатели прямых результатов: | | | | | | | | | | |
| Доля участия студентов в различных конкурсах, фестивалях на городском, областном, республиканском уровнях | | % | 10 | 12 | 15 | 20 | 22 | 24 | 26 | 28 |
| Доля участия студентов в клубах КВН | | % | 7,7 | 7,8 | 8 | 8,1 | 8,2 | 8,3 | 8,4 | 8,5 |
| Мероприятия для достижения показателей прямых результатов: | | | | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 1. Участие в конкурсах, фестивалях на городском, областном, республиканском уровнях | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 2. Посещение студентами музеев, театров, выставок | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3. Участие студентов в клубах по интересам | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 4. Мониторинг качества выполнения мероприятий | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Задача 3.2.3. Развитие системы трудового и профессионального воспитания, формирование у студентов системы ценностей, повышающих понимание значимости выбранной профессии, положительного отношения к труду как к высшей ценности в жизни | | | | | | | | | |
| Показатели прямых результатов: | | | | | | | | | |
| Количество конкурсов по профессии | ед. | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Доля участия студентов в «чистых четвергах» и общегородских субботниках | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля студентов, охваченных встречами с ветеранами труда, передовыми работниками и выпускниками колледжа | % | 30 | 40 | 45 | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 |
| Доля участия студентов - первокурсников в мероприятиях «Введение в специальность» | % | 75 | 78 | 80 | 82 | 85 | 87 | 90 | 95 |
| Количество экскурсий на предприятия социальных партнеров колледжа | ед. | 9 | 10 | 12 | 15 | 16 | 17 | 18 | 20 |
| Мероприятия для достижения показателей прямых результатов | | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| | | | год |
| 1. Участие в конкурсах по профессии | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2. Участие студентов в общегородских субботниках | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3. Участие студентов во встречах с ветеранами - труда, передовыми работниками и выпускниками колледжа. | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 4. Участие студентов в проекте «Моя профессия – мое будущее» | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 6. Мониторинг качества выполнения мероприятий | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Задача 3.2.4. Формирование у студентов основ культуры «ЗОЖ», любовь к спорту, сознательного отношения к семейной жизни, бережного отношении к природе и экологий родного края | | | | | | | | | |
| Показатели прямых результатов: | | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| | | | год |
| 1. Количество обучающих семинаров и тренингов для родителей | % | 30 | 32 | 35 | 37 | 40 | 42 | 44 | 48 |
| 2. Количество спортивных секций | ед. | 6 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 3. Количество встреч, круглых столах, акции с приглашением сотрудников Центра формирования ЗОЖ, СПИД - Центра, Наркодиспансера | ед. | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 4. Количество групп, участвующих в проекте | ед. | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |

| Мероприятия для достижения показателей прямых результатов | | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | год |
| 1. Работа спортивных секций в колледже | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2. Проведение консультаций специалистов | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3. Участие в лектории по ЗОЖ. | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 4. Участие студентов в акциях «Мы за ЗОЖ» | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2. Мониторинг качества выполнения мероприятий | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Задача 3.2.5. Оказание социально-психологической помощи студентам, повышение эффективности системы охраны прав и защиты законных интересов студентов колледжа | | | | | | | | | |
| Показатели прямых результатов: | | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| | | | год |
| Доля студентов охваченных психологическим сопровождением | % | 58 | 62 | 65 | 70 | 75 | 78 | 80 | 82 |
| Мониторинг базы данных студентов «требующих особого внимания» | % | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Мероприятия для достижения показателей прямых результатов | | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| | | | год |
| 1. Проведение семинаров – тренингов, индивидуальных консультаций психодиагностики, коррекционных и просветительских работ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2. Создание базы данных студентов «требующих особого внимания» | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 5. Мониторинг качества выполнения мероприятий | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Задача 3.2.6. Внеурочная работа: - Активное вовлечение студентов колледжа в работу предметных и творческих кружков спортивных секций с целью развития творческого, физического и интеллектуального потенциала обучающихся | | | | | | | | | |
| Показатели прямых результатов | | | | | | | | | |
| Доля участия студентов в кружках и спортивных секциях колледжа | % | 40 | 43 | 45 | 50 | 52 | 55 | 58 | 60 |
| Мероприятия для достижения показателей прямых результатов | | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| | | | год |
| 1. Организация деятельности кружков и спортивных секций | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2. Участие студенческой молодежи в спортивных секциях, в работе интеллектуальных клубов и клубов по интересам | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2. Мониторинг качества выполнения мероприятий | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

5. СФЕРЫ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ

| Наименование стратегического направления | Наименование проекта, продукта проекта | Период реализации |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Формирование лидерских позиций в области ТиПО | 1. Разработка модульных образовательных программ | 2018 г – 3 ед. 2019 г – 3 ед. |
| | 2. Внедрение дуальной системы обучения | 2018 – 2025г. по 1-ой |
| | 3. Модернизация учебно-производственных мастерских | 2018-2025 г.г. |
| | 4. Внедрение в библиотечное обслуживание программного обеспечения | 2019-2020г.г. |
| | 5. Вхождение в состав участников национальных соревнований «Worldskills» | 2018 -2025г.г. |
| | 6. Провести отраслевой чемпионат рабочих профессий по стандарту WorldSkills среди предприятий <i>Горно-металлургической отрасли РК</i> | 2020г. |
| | 7. Формирование региональной сборной по компетенциям ЦК для профессий по стандартам WorldSkills различного уровня (открытые региональные чемпионаты) | 2019-2025г.г. |
| Расширение и модернизация инфраструктуры колледжа для повышения качества образования и подготовки технических кадров, производственной и предпринимательской деятельности | 8. Реализация плана развития центра компетенций Центра компетенций по компетенциям: WSI 04 «Mechatronics» – WSK «Мехатроника»; WSI 10 «Welding» – WSK «Сварочные технологии»; WSI 19 «Industrial Control» – WSK «Промышленная автоматика»; WSI R6 «Chemical Analysis Service» – WSK «Лабораторный химический анализ»; WSI 18 «Electrical Installations» – WSK «Электромонтаж»; WSI 33 «Automobile Technology» – WSK «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». | 2019-2021 г.г. |
| | 9. Постройка авто-техно парка | 2019 г. |
| | 10. Текущий ремонт подвальных помещений | 2019 г. |
| | 11. Текущий ремонт общежития | 2021г. |
| | 12. Строительство новой спортивной площадки | 2020 г. |
| | 13. Обновление программного обеспечения ПК | 2020г. |
| | 14. Капитальный ремонт системы отопления здания колледжа и | 2022г. |

| | | |
|--|------------------------------------------|----------------|
| | общежития | |
| | 15. Приобретение серверного оборудования | 2019г. |
| | 16. Обновление автопарка | 2020-2025 г.г. |

РАЗДЕЛ 4. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

1. ОЦЕНКА РИСКОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ..

При реализации программы возможны внешние и внутренние риски:

1. Внешние риски:

- ✓ изменение законодательства;
- ✓ изменение лицензионных и аккредитационных требований;
- ✓ отсутствие объективной информации о потребностях экономики и социальной сферы Актюбинской области в кадрах.
- ✓ повышение цен на актуальные, инновационные курсы повышения квалификации, в связи с чем у преподавателей будет отсутствовать возможность повысить свою квалификацию;
- ✓ снижение мотивации преподавателей повышать квалификационную категорию (разряд) в связи с тем, что она не учитывается при начислении заработной платы.

2. Внутренние риски:

- ✓ отсутствие преподавателей и мастеров производственного обучения по востребованным на рынке труда Актюбинской области образовательным программам технического и профессионального образования;
- ✓ отсутствие площадей для размещения специализированного оборудования (лабораторий) или денежных средств на приобретение;
- ✓ нарушение сроков выполнения предписаний надзорных органов;
- ✓ нарушение договорных отношений между организацией и подрядными организациями, осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров.
- ✓ не практикуется закрепление авторских прав на создаваемые преподавателями и студентами колледжа научно-методические разработки, учебные пособия, программные продукты;
- ✓ Недостаточное число специалистов с производства по отдельным специальностям;
- ✓ Недостаточная обеспеченность технических специальностей электронными пособиями на государственном языке

Механизмы минимизации негативного влияния рисков:

1. Внешних:

- ✓ оперативное реагирование на изменения законодательства путем внесения изменений в локальные нормативные акты;

- ✓ информирование граждан о востребованных на рынке труда профессиях и специальностях;
- ✓ привлечение профильных исполнительных органов государственной власти и объединения работодателей к формированию прогнозов потребности в кадрах по отраслям.
- ✓ принятие мер по частичной оплате колледжем прохождения инновационных курсов преподавателями;
- ✓ активизация поощрения преподавателей дополнительными педагогическими часами, премиями, представления к наградам, проведение психолого-корректирующих тренингов

2. Внутренних:

- ✓ привлечение к ведению преподавательской деятельности специалистов предприятий и организаций г.Хромтау;
- ✓ развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства;
- ✓ расширение спектра предоставляемых образовательных услуг (профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование);
- ✓ урегулирование взаимоотношений между колледжем и подрядными организациями, осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров в соответствии с законодательством РК.
- ✓ использование допустимой упрощенной формы закрепления авторских прав, а также направление лучших разработок в Комитет по защите интеллектуальной собственности;
- ✓ приглашение специалистов с производства на педагогическую деятельность по совместительству;
- ✓ усиление роли производственных стажировок преподавателей и мастеров ПО, систематическое направление их (ежегодно) на предприятия соцпартнеров;
- ✓ активизация деятельности преподавателей по созданию и разработке ЭУМК на государственном языке

РАЗДЕЛ 5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Удовлетворенность обучающихся качеством образовательных услуг.
2. Широкий охват общеобразовательных школ профориентационной работой.
3. Выполнение плана по государственному заказу и на договорной основе.
4. 100% сдача выпускниками ОУПП с первого раза.
5. Достижение запланированного (100%) уровня трудоустройства выпускников.
6. Улучшение МТБ, открытие дополнительных УПЛ, открытие новых компьютерных классов, совершенствование их компьютерами нового поколения, увеличение библиотечного фонда.
7. Увеличение доли студентов, обеспеченных во время практики оплачиваемыми рабочими местами, имеющих квалификационные разряды.
8. Улучшение взаимодействия с действующими социальными партнерами и налажено сотрудничество с новыми социальными партнерами.
9. В колледже модернизирована система управления учебным процессом на базе Системы менеджмента качества ИСО 9001:200.
10. Созданы благоприятные психолого-педагогические условия для формирования личности студента за счет создания системы самоуправления, развития творческой инициативы.
11. Уменьшение количества студентов, относящихся к группе риска за счет активной работы с работниками правоохранительных органов, школы правовых знаний, встреч с представителями НПО.
12. Увеличение доли студентов, вовлекаемых в реализации проектов, участие в кружках, секциях, и прочие.
13. Формирование у студентов высокого уровня гражданского сознания и патриотизма за счет привлечения студентов к работе в молодежных организациях города.
14. Внедрены модульные образовательные программы по 6-ти специальностям.
15. Увеличение доли преподавателей, прошедших КПК по инновационным программам.
16. Увеличение доли преподавателей, имеющих степень магистра, высшую и I категории, научные публикации.
17. Развита дуальная система обучения по шести специальностям, основанной на взаимовыгодном сотрудничестве и договоре о социальном партнерстве.
18. Совершенствование полиязычия в учебных группах.
19. Увеличение доли внешних организаций, осуществляющих сотрудничество с колледжем.
20. Преподавателями колледжа созданы учебно-методические пособия нового поколения с учетом актуальных вопросов и проектов (робототехника, IT-технологии, элементы полиязычия, основы предпринимательства).
21. Обеспечение высокой степени удовлетворенности студентов, родителей, работодателей.
22. Обеспечение эффективности принимаемых решений, нормативных актов, соответствие их мнению коллектива.
23. Увеличение количества национальных экспертов WS (чел.)
24. Увеличение количества участников и призеров чемпионатов WS (чел.)
- 25. Расширение компетенций WS в центре компетенций.**