**Урок по Рудничному транспорту на тему «Карьерный транспорт»**

**преподаватель специальных дисциплин Хромтауского горно-технического высшего колледжа Бисенбаева М.Р**

**Поурочный план к уроку № 75-76**

**Дата 06.03.2019г.**

**№ группы** **№203 ОРМПИ**

**Цели урока:**

1. Образовательная: сформировать знания и умения по основным видам карьерного транспорта (назначение, устройство, типы, применение)

1. Развивающая: развить мышление, память, внимательность, эрудицию, речь
2. Воспитательная: ответственность, трудолюбие, организованность, эстетичность, интерес к профессии

**Тип урока:** совершенствование ЗУН

**Форма урока:** индивидуальная, групповая, коллективная.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, слайды, раздаточный материал, доска.

**План урока**

1.Орг.момент - 2 мин.

2.Приветствие (эмблема, девиз) - 4 мин. 3б

3. .«Активити» (видеослайды) - 15 мин по 1 б

4 «Сделай соответствие» (гр. работа) - 7 мин. 10б

5.Разберем схему (раб. у доски) - 7 мин 5б

6. Пятиминутка - 5 мин

7.Конкурс капитанов (байга) - 5 мин по 1б

8.ОИ «Мозаика» (гр. работа) - 7 мин 5б “5” = 44 - 40б

9. Дом.задание «Showroom» - 18 мин 10б “4” = 39 – 31б

10. Итог урока 5 мин “3” = 30 – 22б

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид работы | Деятельность преподавателя | Деятельность студентов | Оценка  (баллы) | Ожидаемый результат |
| 1 | Орг.момент – 2 мин. | Приветствует учащихся. Сообщает тему, цели. Предлагает план урока,  отмечает отсутствующих, выбор капитанов команд, состава жюри из преподавателей и мастеров п/о. | Внимательно слушают, соглашаются , вносят предложения. Выбирается состав капитанов команд. |  | Концентрация внимания,  интерес к теме |
| 2 | Приветствие (эмблема, девиз) – 4 мин. | Просит студентов выйти на общее обозрение и продемонстрировать свои эмблемы и девиз команды. Напоминает о баллах. | Каждая команда выходит перед аудиторией и предоставляет эмблему и девиз команды. Жюри проставляет баллы. | 10 б | Трудолюбие,  активность,  эстетичность. |
| 3 | ОИ «Активити» (видеослайды) – 15 мин | Предлагает на слайдах картинки с изображением различных видов карьерного транспорта и 25 слов на русском языке для последующего перевода на английский и на казахский языки. | Внимательно рассматривают картинки и переводят слова с русского на английский и казахский языки.  За каждый правильный ответ по 1 баллу. | по 1 б | Знание английского языка, казахского языка, мышление, память и речь. |
| 4 | «Сделай соответствие» (гр. работа) – 7 мин. | Предлагает ОИ «Сделай соответствие» по данному предмету. Командам предстоит найти соответствующий перевод русским терминам.  *Погрузчик Production*  *Кран Explosion*  *Рельсы Way*  *Экскаватор Lift*  *Тепловоз Engine*  *Вагон Motor*  *Электровоз Chromium*  *Шпалы Track*  *Конвейерная лента Ballast*  *Балласт Sleepers*  *Руда Crane*  *Хром Loader*  *Колея Excavator*  *Открытая разработка Rails*  *Ковш Locomotive*  *Кузов Railway carriage*  *Двигатель Electric locomotive*  *Колёса Assembly line*  *Мотор Ore*  *Локомотив Ladle*  *Путь Open development*  *Подъёмник Wheels*  *Взрыв Body*  *Добыча Trolley*  *Вагонетка Locomotive* | Внимательно слушают, думают и находят правильное соответствие заданным терминам. За правильное выполнение задания команде дают 10 баллов.  Жюри проставляет баллы.  *Погрузчик Loader*  *Кран Crane*  *Рельсы Rails*  *Экскаватор Excavator*  *Тепловоз Locomotive*  *Вагон Railway carriage*  *Электровоз Locomotive*  *Шпалы Sleepers*  *Конвейерная лента Assembly line*  *Балласт Ballast*  *Руда Ore*  *Хром Chromium*  *Колея Track*  *Открытая разработка Open development*  *Ковш Ladle*  *Кузов Body*  *Двигатель Engine*  *Колёса Wheels*  *Мотор Motor*  *Локомотив Locomotive*  *Путь Way*  *Подъёмник Lift*  *Взрыв Explosion*  *Добыча Production*  *Вагонетка Trolley* | 10 б | Внимательность, логика,  знание тем урока, познавательный интерес. |
| 5 | ОИ «Разбери схему» (раб. у доски) – 7 мин | Включает слайд со схемами, по которым нужно найти основные узлы видов карьерного транспорта (думпкар, скиповой подъёмник, конвейер, тепловоз). Напоминает о баллах. | Внимательно слушают задание, рассматривают схему, находят и показывают требуемые узлы видов карьерного транспорта. За каждый правильно указанный узел команде по 1 баллу. | по 1 б | Умение применять теоретич. знания на практике |
| 6 | Пятиминутка – 5 мин | Предлагает выполнить упражнения для разминки | Студенты вместе со спортсектором выполняют физические упражнения. |  | Отдых от умственного труда. |
| 7 | Конкурс капитанов (байга) – 5 мин. | Предлагает провести конкурс капитанов, где они должны показать свои знания, эрудицию, умения.  1. Какой основной тип транспорта используют на открытых горных разработках?  2. Чем определяется мощность двигателя карьерного электровоза?  3. Сколько существует способов передачи вращающего момента на движущие оси колёсных пар тепловоза?  4. Какая работа требуется для движения поезда?  5. Что использую в карьерах для доставки материалов и оборудования?  6. Где у современных вагонов располагают колёсные пары?  7. Для какой колеи существует больше всего видов рельс?  8. Какие буксы в 5 раз снижают расход смазочного материала?  9. Какой вид транспорта является наиболее эффективным для карьерных условий?  10. Назовите основные виды карьерного транспорта  11. Сколько ступеней регулирования скорости у тяговых агрегатов?  12. Из скольких деталей состоит тяговый агрегат?  13. Одновременно тяговый и грузонесущий орган ленточного конвейера – это | Выходят капитаны команд. Слушают внимательно вопрос. Думают и отвечают на него. Выигрывает капитан, у которого наибольшее количество ответов.  1 – локомотив  2 – режимом работы карьера  3 – 3  4 – механическая  5 – платформы  6 – на тележке  7 – для широкой колеи  8 – роликовые  9 – транспорт на электрической тяге  10 – Ж/Д транспорт, автомобильный транспорт, конвейерный транспорт  11 – 36 ступеней  12 – из 3  13 – лента | по 1 б | Внимательность, мышление, память, речь, эрудиция. |
| 8 | ОИ «Мозаика» (гр. работа) – 7 мин | Предлагает обучающую игру. Преподаватель раздаёт командам конверты, в которых находятся разроз­ненные части мозаик разных элементов карьерного транспорта. Студентам нужно будет собрать эти элементы.  C:\Users\БМР\Desktop\Новая папка (3)\20190301_120255.jpg  C:\Users\БМР\Desktop\VGhOuWXTozs.jpg | Открывают конверты и приступают к работе. Побеждает та команда, кто раньше всех соберёт мозаику.  C:\Users\БМР\Desktop\zUVKzAtV_iQ.jpgC:\Users\БМР\Desktop\Новая папка (3)\20190301_120313.jpg | 5 б | мышление, моторика, внимательность, находчивость. |
| 9 | Дом.задание «Showroom» - 18 мин | Каждой команде было задано домашнее задание: составить эссе или ПИАР о своей профессий связанный с карьерным транспортом, используя фантазию, смекалку, трехъязычие и т.д | Команды выходят по отдельности и показывают свое домашнее задание. | 10 б | трудолюбие, ответственность, коллективизм. |
| 10 | Итог урока – 5 мин | Просит жюри подсчитать набранные баллы команд и выявить победителей, активистов. Оценки ставит в журнал. Просит повторить тему урока, цели. Благодарит за урок. | Жюри подсчитывает баллы и награждают победителей. |  | Результат деятельности на уроке. |