

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ИСТОРИИ  
ХРОМТАУСКОГО ГОРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ВЫСШЕГО КОЛЛЕДЖА  
БЕГЕНТАЕВОЙ ВЕНЕРЫ КАЙРБАЕВНЫ**

Я, Бегентаева Венера Кайрбаевна, работаю в Хромтауском горно-техническом высшем колледже с 2018 года преподавателем истории

Общий стаж-19, 10 лет

Педагогический стаж 19, 10 лет

Педагогический стаж в данном колледже -3 года

Методическая проблема, над которой я работаю: «Использование ИКТ как средство познавательной активности обучающихся на уроках истории и обществознания», как условие формирования успешного специалиста. Работая над методической проблемой в 2020-2021 учебных годах разработала по преподаваемым дисциплинам рабочие учебные программы, дидактические материалы по дисциплине: «Всемирная история» - опорные конспекты, учебно-методический комплекс по дисциплине «Всемирная история» на специальность «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» 60 часов.

***Цель педагогической деятельности:***

Способствовать формированию личности обучающегося, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, уважающего национальные и общечеловеческие ценности, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки в учебной и социальной деятельности.

***Задачи:***

- формирование знаний о ключевых проблемах этнического, социального, экономического, политического и культурного развития общества в различные исторические периоды;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения гуманистических традиций и демократических ценностей, выработанных человечеством на протяжении всей истории;

- формирование целостного представления о всемирно-историческом процессе;

- развитие навыков исследования событий и явлений с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставления и критического анализа различных точек зрения и оценок исторических событий и личностей, определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

***Ожидаемый результат:***

1) анализировать и оценивать исторические примеры непрерывности и изменения во времени и пространстве, объединять примеры непрерывности и изменения в течение продолжительного времени до масштабных исторических процессов или тем, объяснять основания (критерии) систематизации и организации исторических событий и процессов внутри определенного временного блока;

2) обучающиеся должны уметь сравнивать связанные исторические события и процессы на местах, в течение определенного отрезка времени и/или в различных обществах, или внутри одного общества;

***Учебно-воспитательная деятельность:***

Изучаю и применяю педагогические технологии критического мышления, ИКТ, проектно-исследовательские, проблемного обучения, игровые, здоровье сберегающие и т.п.

Применяю эффективные методы и формы обучения, которые способствуют развитию к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом, которое предполагает использование такой системы методов, которая направлена главным образом не на изложение преподавателем готовых знаний, их

запоминание и воспроизведение, а на самостоятельное овладение обучающимися знаниями и умениями в процессе активной мыслительной и практической деятельности. Особенности применяемых методов обучения состоят в том, что в их основе заложено побуждение к практической и мыслительной деятельности, без которой нет движения вперед в овладении знаниями.

В рамках плана мероприятий по аттестации преподавателей на 2020-2021 учебный год, я подготовила и выступила с докладом на педагогическом совете «Физиологическое здоровье студентов», на школе молодого педагога провела коучинг на тему: «Виды рефлексии»

#### **Курсы повышения квалификации:**

Постоянно работаю над повышением своего мастерства через курсы повышения квалификации, самообразование, а также изучая опыт коллег.

1. Алматинский университет: «Экосистема студенческого предпринимательства», 23 ИЮЛЯ 2019 Г. - 26 ИЮЛЯ 2019 Г.
2. НПП РК Атамекен: «Развитие профессиональных компетенций преподавателя курса "Основы предпринимательской деятельности", 19 АВГУСТА 2019 Г. - 29 АВГУСТА 2019 Г.
3. "Талап" некоммерческое акционерное общество: "Қашықтан оқыту жағдайында студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру", 27 МАЯ 2020 Г. - 27 МАЯ 2020 Г.
4. "Талап" некоммерческое акционерное общество: "Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарындағы қашықтан оқыту: контентін құрудан бастап оқу процесін ұйымдастыруға дейін", 27 МАЯ 2020 Г. - 27 МАЯ 2020 Г.
5. Интеллектуальная школа Назарбаева: «Учусь учить дистанционно», 12 АВГУСТА 2020 Г. - 12 АВГУСТА 2020 Г.
6. Алматинский университет: «Экосистема студенческого предпринимательства», 10 АВГУСТА 2020 Г. - 14 АВГУСТА 2020 Г.
7. АО "НЦПК "ӨРЛЕУ": "Мәңгілік ел" Ұлттық идеясын жүзеге асыру Отан тарихын оқыту мазмұнын жаңартудың негізі ретінде", 2020 жыл
8. АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы" филиал Центра педагогического мастерства в г.Актобе: «История» в рамках обновленного содержания, 17 АВГУСТА 2020 Г. - 28 АВГУСТА 2020 Г.
9. "Талап" некоммерческое акционерное общество: «Ключевые компоненты оценивания результатов обучения в системе технического и профессионального образования», 12 ОКТЯБРЯ 2020 Г. - 23 ОКТЯБРЯ 2020 Г.
4. Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана: «Внутренний аудит системы менеджмента качества», 30 НОЯБРЯ 2020 Г. - 11 ДЕКАБРЯ 2020 Г.

Знания, полученные на курсах помогают мне при организации познавательной деятельности на уроках. Посещаю уроки преподавателей-коллег с целью обмена опытом для эффективной организации учебного процесса. В 2020-2021 учебном году приняла участие в месяце цикловой методической комиссии «Горное», где провела открытый урок на тему: «Школьное образование с древности до современности» по дисциплине «Всемирная история»

#### **Научно-методическая деятельность:**

Также, с целью повышения квалификации, участвую в различных конференциях, олимпиадах, публикуюсь на образовательных порталах.

Статьи по педагогической тематике: опубликовала учебно - методический материал по теме: «Монгольское нашествие в феврале месяце 2021 года были опубликованы на сайтах, в газете «Ақтөбе ұстазы» был опубликован материал на тему: «Арабские завоевания и Крестовые походы», 3 февраля 2021 года, был выпущены электронные среды на темы: «Мектептегі тарихты оқыту әдістемесі» Актобе, 2020,

«Қазақстан тарихы пәні бойынша презентация мен тесттер жинағы» Ақтөбе, 2020, «Қазақстан тарихынан тапсырмалар жинағы» методическое руководство, Ақтөбе, 2020, а также в Республиканском научно-методическом журнале «Техникалық және кәсіптік білім», выпуск № 3/38 (2019 г.) вышла моя статья: «Депортация народов в Казахстан».

Большую помощь для профессионального роста педагога оказывают конкурсы организованные АО Өрлеу: «Ең жаңашыр ұстаз» Диплом;

НПЦ г. Ақтөбе «Қашықтық білім беру технологияларды қолдану» Диплом II степени;

онлайн-олимпиады, организованные НПЦ г. Ақтөбе в феврале, 2021 года я приняла участие в онлайн-олимпиаде по теме: «Үздік педагог», где заняла I место,

Daryn.online, диплом II степени;

Reo.rz «История Казахстана», диплом III степени;

В своей деятельности большое внимание уделяю подготовке обучающихся к участию в конкурсах. В этой связи хочу выделить конкурсы для обучающихся, организованные международным образовательным порталом «BS PRESS», где Молодцов С., Репнин М. студенты I курса по истории Казахстана заняли I место;

Международный образовательный портал «Путь знаний», где Аллилаева А., Елеуова Ж. Студенты I курса по истории заняли I место;

Неотъемлемой частью педагогической деятельности является внеурочная работа с обучающимися провожу различные интеллектуальные, познавательные игры, экскурсии, исторические вечера, которые отражены в инстаграмме колледжа

В рамках предметного месяца цикловой методической комиссии «Горное» в апреле 2021 года провела внеурочное мероприятие «Брейн-ринг», а также экскурсию по сократальным местам Хромтауского района, встречу с участниками Чернобыльской катастрофы.

В рамках НОУ «Дарын» колледжа являюсь руководителем научных работ обучающихся I курсов, в 2019-2020 учебном году была представлена работа:

ЭХОRTIUM Республиканский конкурс молодых исследователей. Два диплома I степени;

Алматынский университет, Диплом I степени за победу REW Challenge;

АНПЦ, Республиканская научно-практическая конференция, диплом III степени;

В 2020-2021 учебном году:

ЭХОRTIUM Республиканский конкурс молодых исследователей, диплом I степени

МАН, научно-практическая конференция, диплом III степени;

Второй год являюсь наставником преподавателя Начальной военной и технологической подготовки Базарбаева Ж.М.

Отмечена благодарностью:

ГУ «Аппарат Актюбинской области», ККП «Общественное объединение», благодарственное письмо, Ақтөбе, 2019 жыл;

НПП РК «Атамекен», благодарственное письмо, Ақтөбе, 2020 год;

Благодарственное письмо за активное участие в избирательной кампании партии "Нұр Отан" во время выборов депутатов маслихатов Мажилиса Парламента Республики Казахстан, Нұр-Сұлтан қаласы, 2021 год;

В дальнейшем планирую продолжить работу над совершенствованием методической базы по Всемирной истории. Планирую выпустить авторскую работу на тему: «История мировых цивилизаций»

Преподаватель истории:  Бегентаева В.К.