

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТІРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
«АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ» ММ
ГУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АКТЮБИНСКОЙ ОБЛАСТИ»
«ХРОМТАУ ТАУ-КЕН ТЕХНИКАЛЫҚ ЖОҒАРЫ КОЛЛЕДЖІ» МКҚК
ГККП «ХРОМТАУСКИЙ ГОРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ»

Педагогикалық Кеңесінің отырысында қарастырылды /
рассмотрен на заседании педагогического Совета
Хаттама /Протокол № 32 «28» август 2020ж./ г.



БЕКІТЕМІН

УТВЕРЖДАЮ

Колледж директоры

директор колледжа

Модель выпускника образовательной программы
0101000 «Дошкольное воспитание и обучение»

Модель выпускника образовательной программы 0101000 «Дошкольное воспитание и обучение» составлена на основании профессионально-личностной модели выпускника ГККП «Хромтауский горно-технический Высший колледж» и разработана в соответствии с видением, миссией и стратегической концепцией колледжа.

1. **Форма освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 0101000 «Дошкольное воспитание и обучение»**- очная.
2. **Нормативный срок освоения соновной профессиональной образовательной программы:**

На базе основного среднего образования со сроком обучения- 3 года 10 месяцев

3. **Квалификация выпускника:** 010101 3 воспитатель дошкольных организаций
4. **Квалификационная характеристика выпускника:**

Выпускник по квалификации 010101 3 воспитатель дошкольных организаций осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере дошкольного воспитания и обучения в различных типах и видах дошкольных организаций.

5. **Основные виды профессиональной деятельности 0101013 воспитатель дошкольных организаций:** Проводит воспитание и обучение детей в дошкольных организациях в соответствии с государственным стандартам образования. Использует разнообразные методы и приемы, средства обучения. На основе изучения индивидуальных особенностей, рекомендаций психолога планирует и проводит с воспитанниками коррекционно-развивающую работу (с группой или индивидуально). Организует выполнени воспитанниками режима дня и досуга детей. Организует и проводит процесс обучения и оказывает помощьв рполучении дополнительного образования. Вовлекает детей в художественное творчествои различные объединения по интересам.

6. **Требования к уровню подготовки обучающегося**

- 6.1. **Выпускник по квалификации 010101 3 воспитатель дошкольных организаций**

Должен обладать **социально-личностными компетенциями**, включающими:

- знать социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности;

- соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения;
- знать традиции и культуру народов Казахстана, этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий;
- уметь формировать навыки здорового образа жизни в соответствии с требованиями гигиены, охраны труда и правилами защиты от возможных негативных внешних воздействий.
- быть толерантным к традициям, культуре других народов мира;
- знать основы правовой системы и законодательства Казахстана;
- знать тенденции социального развития общества, уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях;
- быть способным работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения, оперативно устанавливать личностные, культурные и деловые контакты в микро и макросоциуме, проявлять свою социальную компетентность;
- стремиться к профессиональному и личностному росту, развивая качества профессионально мобильного педагога (активность, адаптивность, открытость, коммуникативность, креативность, компетентность).
- развивать способность самостоятельно и свободно мыслить и оценивать события, творчески воспринимать предлагаемую информацию, способность к критическому мышлению, умение находить нестандартные решения в новых ситуациях, умение предвидеть характер и ход изменений, как в изучаемой области, так и в общественном развитии;

6.2. Выпускник по квалификации 010101 3 воспитатель дошкольных организаций должен обладать базовыми компетенциями, включающими способность:

- БК 1. Понимать сущность и социальную значимость профессии, любить детей.
- БК 2 Понимать и применять духовные ценности и нормы, основанные на идеалах человеческих качеств.
- БК 3 Знать Закон Республики Казахстан «Об образовании», Конвенцию о правах ребенка, нормативные документы.
- БК 4 Уметь определять и решать проблемы в различных ситуациях, заниматься самообразованием.
- БК 5 В соответствии с нормами этикета строить коммуникационные отношения в группе, слюдьми стоящими на различных позициях.
- БК 6 Уметь защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством. Соблюдать правила техники безопасности
- БК 7 Владеть способами свободного устного и письменного общения
- БК 8 Уметь использовать здоровье сберегающие технологии, развивать свои физические способности
- БК 9 Владеть способами обработки, хранения и применения информации, работы с Интренетом, электронной почтой, ИКТ
- БК 10 Владеть умениями, осуществлять текущее и перспективное планирование

6.3 Выпускник по квалификации 010101 3 воспитатель дошкольных организаций должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1. Владеть методикой дошкольной и общей педагогики; знать психологию, возрастную физиологию и гигиену, основы доврачебной медицинской помощи;

ПК 2. Владеть этикой общения, психологическими и анатомно-физиологическими особенностями развития детей и порядком действий в экстремальных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью детей.

ПК 3. Знать и использовать функции и содержание воспитательной работы, методы диагностики детского коллектива;

ПК 4. Владеть методикой обучения предметов; применять современные методы, приемы, формы и средства обучения и воспитания;

ПК 6. Развивать у детей любознательность и умственные способности, формировать учебную деятельность;

ПК 7. Воспитывать у детей эстетические восприятия и суждения; развивать художественный вкус и творческий способности;

ПК 8. Обучать детей культурно-гигиеническим навыкам и воспитывать сознательное отношение к их выполнению; формировать навыки хозяйственно-бытового труда;

ПК 9. Владеть способами организации режимных процессов и учебных занятий;

ПК 10. Уметь определять конкретные образовательно-воспитательные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста;

6.4. Выпускник по квалификации 010101 3 воспитатель дошкольных организаций должен обладать специальными компетенциями, соответствующими основным видам специальной деятельности:

СК 1 – применять теоретические знания и исследовательские навыки в профессиональной деятельности;

СК 2 – моделирование и реализация учебно-воспитательного процесса в соответствии с современными концепциями дошкольного образования;

СК 3 – применять языковые, естественнонаучные, художественно-эстетические, санитарно-гигиенические знания в профессиональной деятельности;

СК 4 – самостоятельное проведение научных исследований по актуальным социально-педагогическим проблемам;

СК 5 – владение приемами компьютерного моделирования и методами теоретического анализа результатов наблюдений и экспериментов;

СК 6 – проведение диагностики речевого и интеллектуального развития дошкольников посредством качественных и количественных методов педагогических исследований;

СК 7 – реализация инновационных идей в образовании, способность к принятию нестандартных и альтернативных решений.

7. Обучение по программам образования .

Образовательная программа содержит:

- теоретическое обучение, включающее общеобразовательные, общегуманитарные, социально-экономические, общепрофессиональные, специальные дисциплины; дисциплины определяемые организацией образования и факультативные занятия;
- курсовая работа по дисциплинам: педагогика, методика формирования элементарных математических представлений, методика ознакомления детей с природой и основами экологии, теория и методика физического воспитания, технология и методика обучения, основы изобразительного искусства с методикой обучения, теория и методика музыкального воспитания
- Профессиональная практика 900ч:
- Летняя педагогическая практика 108ч.
- Практика по выбору обучающихся 72ч.
- наблюдение и пробные практики 720ч.

Формы контроля- контрольная работа, зачет, экзамен

- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация – экзамен по следующим дисциплинам: русский язык и литература, казахский язык и литература, история Казахстана, математика, биология, физическая культура, психология, педагогика, теория и методика развития речи, методика формирования элементарных математических представлений.

Возможности продолжения образования:

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 010101 3 «Дошкольное воспитание и обучение» подготовлен к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования.

8. Производственная практика обучающегося.

Для прохождения практики обучающийся направляется на действующее предприятие, где он имеет возможность ознакомиться с передовыми формами и современными технологиями производства и организация труда. С предприятием заключается договор для прохождения практики. Разработаны программа практик и форма отчетности обучающегося. Ежегодное участие работодателей в итоговой аттестации и присвоения квалификации дает возможность пополнить штат своих организаций из числа отличившихся на их взгляд выпускников.