**Сабақ жоспары**

**Пән атауы :** Информатика

**Subject :**informatics

**Сабақ жоспары:** М.М. Жанпеисова, П.С. Гранкин концепсиясы негізінде сабақ құрылымы, ББДБРЖ (Білім, білік дағдыларын бағалаудың рейтингтік жүйесі), және CLIL методикасы.

Хромтау тау-кен техникалық жоғары колледжінің информатика оқытушысы Тулегенова Гульмира Есетовна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Сабақтың тақырыбы**  *The topic of the lesson* |  |
| **2** | **Сабақтың мақсаты**  *The aim of the lesson* | **Образовательная:** сформировать представление о структуре web-страниц, познакомить с основными тегами, научиться создавать простейшие WEB-страницы.  *Тo form an idea about the structure of web pages, to acquaint with the main tags, to learn how to create simple WEB pages.*  **Развивающая:**развитие познавательного интереса информационного мышления учеников, информационной культуры, способности анализировать и обобщать, делать выводы.  D*evelopment of cognitive interest of information thinking of pupils, information culture, ability to analyze and generalize, draw conclusions.*  **Воспитывающая:**формировать потребность в приобретении новых знаний, дисциплинированность, усидчивость, научное мировоззрение, элементы информационной культуры, наблюдательность, самостоятельность.  To form the need to acquire new knowledge, discipline, perseverance, scientific Outlook, elements of information culture, observation, independence. |
| **3** | **Сабақтың түрі**  *Type of lesson* | Теориялық. Тәжірибелік.  *Theoretical. Practical.* |
| **4** | **Сабақтың формасы**  *Form of lesson* | Жеке , топтық, жалпы.  *Working in group, individual work,* |
| **5** | **Пәнаралық байланыс**  *Interdisciplinary connection* | *Шет тілі, математика, тарих.*  *Foreign language, mathematics, history.* |
| **6** | **Керекті материалдық жабдықтар**  *Required material equipment* | кабинет, основанный на базе ПК, проектор, презентация, раздаточный материал.  *PC based Cabinet, projector, presentation, handout.* |

Планурока**/plan of the lesson**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование/Name | Время  (мин)**Time** (мин/min) | Кол-вобаллов/Number of points |
| *1* | *Организационный момент. / Organization moment* | 4 мин |  |
| *2* | *Мотивация./Motivation.* | 8 мин | 5б |
| *3* | *Целеполагание./Goal-setting.* | 7 мин | 2б |
| *4* | *Актуализация знаний, умений и навыков./Updating of knowledge, skills.* | 8 мин | 5б |
| *5* | *Практическая работа./Practical work.* | 20мин | 10б |
| *6* | *Первичное усвоение новых знаний (выявление ошибки)./Primary assimilation of new knowledge (error detection).* | 5 мин |  |
| *7* | *Исправление ошибки./Bug fix.* | 10 мин | 3б |
| *8* | *Подведение итога выполнения практической работы./Summing up the implementation of practical work.* | 8мин |  |
| *9* | *Анализисодержаниеитоговработы/Analysis and content of the results of the work..* | 3 мин | **25** |
| *10* | *Домашная работа/Homework* | 2 мин |  |

**Сабақтың барысы мен мазмұны/Stages of the lesson and contents.**

**П.С. Гранкин негізінде сабақ құрылысы/The structure of the lesson on base of P.S. Grankin**

**Ход урока/Lesson progress**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды работ/Type of work | Деятельность преподавателя/Activity of the teacher | Деятельностьучащихся/Activity of students | Оценка/Evaluation | Ожидаемый  Результат/Expected  result |
| ***1.Организационный момент.*** | знакомство с группой, отметить отсутствующих, заполнить журнал; цели изучения информатики в колледже в целом и на первом курсе в частности, сообщить ход урока, тему  и цели  урока. Приветствие. Пожелание ученикам творческих успехов и хорошего настроения. Настрой детей на ситуацию успеха. | Приветствие. Познакомиться с целями своего урока, развить интерес к уроку, рассказать о своих целях. |  | Учится планировать свою работу на уроке. |
| 1. ***Мотивация.*** | Наша жизнь и наши уроки информатики тесно связаны. Мы живем в информационном обществе. И это мы с вами сегодня пронаблюдаем.  Я предлагаю вам решить жизненную ситуацию. Разделим всех вас на три группы. Возле каждого на парте лежат стикеры трех цветов. На стикерах разнообразные ответы. Каждый цвет обозначает определенный ответ.  *Салатовый стикер: с помощью Интернет.*  *Голубой стикер: сходить в учреждение, организацию.*  *Оранжевый стикер: позвонить по телефону, отправить факс.*  Группа №1 Вам необходимо попасть на прием к врачу. Выберите соответствующий стикер. Как бы вы поступили? Какой из трех способов вы бы выбрали для себя?  Группа №2 Вам необходимо узнать результаты ЕГЭ.  Группа №3 Вам необходимо узнать условия поступления в ВУЗ. Место расположения ВУЗа. | Через 1-2 минуты попрошу от группы два ученика выйти к доске для того, чтобы зачитать результаты и приклеить их на ватман.  Посмотрите, сколько различных способов достижения своей цели вы предложили. Но у всех трех групп можно выделить самый актуальный ответ в современном обществе. Какой?  - с помощью Интернет. | 5б |  |
| ***3. Целеполагание.*** | Специалисты по созданию сайтов очень востребованы. В современном мире разразился настоящий бум сайтостроения. Свои странички в Интернете имеют все: государственные учреждения, большие компании, мелкие предприниматели, магазины, библиотеки, школы, сады.  Любую информацию мы можем найти на различных сайтах. Но одни сайты насыщены информацией, а другие нет.  Попробуем себя в роли программистов!  Итак, тема практической работы «Проектирование макета…» Чего?  Какова цель урока?  Помочь нам должен рабочий лист.  Внесите тему урока в рабочий лист. | Практическая работа на компьютере. Найти ответы на вопросы через интернет. | 2б |  |
| ***4. Актуализация знаний, умений и навыков.*** | А что такое веб – сайт?  А вот теоретическое обозначение.  **Сайт** (от [англ.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *website*: *web* — «паутина, сеть» и *site* — «место», буквально «место, сегмент, часть в сети») — система [электронных документов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82)частного лица или организации в [компьютерной сети](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B5%D1%82%D1%8C) под общим [доменным именем](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B8%D0%BC%D1%8F)или [IP-адресом](https://ru.wikipedia.org/wiki/IP-%D0%B0%D0%B4%D1%80%D0%B5%D1%81).  *А что такое доменное имя и IP- адрес?*  *Вам даны определения, необходимо выяснить о каком из этих понятий идет речь.*  **Домен** – это название сайта в Интернете.  **IP-адрес** - уникальный идентификатор (личный номер) в компьютерной сети.  *Сайты бывают разные: личные, коммерческие, некоммерческие, контент – сайты.*  *Давайте попытаемся определить особенности каждого из видов сайтов. Предлагаю вам поработать с заданием №2 рабочего листа. Сопоставьте виды сайтов с их особенностями.*   |  |  | | --- | --- | | **Вид сайта** | **Особенности** | | 1. Личный сайт | А)  - принадлежат каким – либо объединениям, проектам, благотворительным организациям, учебным заведениям;  - содержат много полезной информации. | | 2. Некоммерческий сайт | Б)  - открытый доступ к ценной информации;  -  относят поисковые системы, электронные энциклопедии, библиотеки;  - постоянные посетители. | | 3. Коммерческий сайт | В)  - массовая категория веб – сайтов;  - не представляют никакую ценность, как с точки зрения дизайна, так и по содержанию. | | 4. Контент -сайт | Г)  - прямое или косвенное получение прибыли,2. 2. - уровень дизайна высок. | | №2 рабочего листа. Запольнит таблицу правилными ответами.  *Ответ:*   |  |  | | --- | --- | | Личный сайт | В | | Некоммерческий сайт | А | | Коммерческий сайт | Г | | Контент - сайт | Б | | 5б | выслушать запольнить таблицу |
| ***5. 5. Практическая работа*** | *Выстроим алгоритм наших действий.*  *На доске хаотично (1) открыть веб – редактор, 2) изучить основы языка HTML, 3) выполнить действия по алгоритму). Второй и третий шаг объединим.*  *Прежде, чем вы пройдете за компьютеры, оговорим единые требования к созданию HTML – страницы. У вас они расположены в рабочем листе.*  *Проходите за компьютеры со своими рабочими листами и ручками. Присаживайтесь за компьютеры по два человека. Работайте чередуясь.* | *Итак, первый шаг.*   1. *Открываем документ «сайт» в веб – редакторе Блокнот. Папка на Рабочем столе «1курс».* 2. *Вместо \*\*\* по ходу моего объяснения вам необходимо восстановить HTML – код. Работайте, чередуясь.*   <HTML>// *определяет тип документа как web страницу*  <HEAD>// *определяет начало и конец заголовка документа*  <TITLE> **…**</TITLE>// *определяет имя всего документа (название вкладки)*  </HEAD>  <BODYbackground="**…**">*// BODYуказывает начало и конец тела HTML-документа, все HTML-элементы, отвечающие за отображение документа, управление им и гипертекстовые ссылки содержатся внутри данного тега; background задает цвет фона страницы.*  <h1 **…**="center"><fontcolor="red"> Иванов Иван Иванович </font></h1>// *расположение ФИО на сайте по центу, цвет текста – красный, h1 - тег заголовка, который создает самый крупный заголовок, цифра 1 может меняться в пределах от 1 до 6. Шесть будет самый мелкий заголовок.*  <hr>*// вставляет в текст горизонтальную разделительную линию*  <**…**src="**…**" align="right">*// вставляет изображение на страницу, форматирует положение на странице*  <h2>  <palign="center">*// выравнивает текст по центру*  <A**…**="index1.htm"> Моя биография </A>&nbsp&nbsp&nbsp&nbsp&nbsp&nbsp*// создает гиперссылку на другую страницу сайта*  <A **…**F="index2.htm">Хобби</A>&nbsp&nbsp&nbsp&nbsp&nbsp&nbsp  <A **…**="index3.htm">Фотоальбом**…**  </h2>  <Palign="left">*// р используется для разметки параграфов, выравнивает текст по левому краю*  Студент 1курса ХГТК  </P>  </BODY> | 10б | </HTML>   1. *Сохраняем данный файл под именем index.htm* 2. *Откройте свой файл в браузере и посмотрите.*   *Отправьте папку на эл. почту boronko1992@mail.ru* |
| ***6. Первичное усвоение новых знаний (выявление ошибки).*** | Демонстрирую работающий сайт. Обращаю внимание на то, как документ сохранить.  Ошибка!!! (Инициалы не красного цвета и выровнены по левому краю). | Обратите внимание на требования. |  | Находим ошибку и справляем! |
| ***7. Исправление ошибки.*** | Свойство align = center, font color="red". | Написать правильный код | 3б |  |
| ***8. Подведение итога выполнения практической работы.*** | *Демонстрирую получившиеся сайты.* | *Обсуждаем. Выставление оценок.* |  | проверить усвоение учащимися материала по изученной теме. |
| ***9. Анализ и содержание итогов работа*** | *Ребята, скажите, а мы можем в таком виде опубликовать свой сайт? Его нужно дополнить информацией. В таком виде не публикуются сайты. Дома вы дополните свои сайты (д/з в рабочих листах). А на следующем уроке мы с вами будем знакомиться с хостигами.* **Хо́стинг** ([англ.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) hosting) — [услуга](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%B0) по предоставлению [вычислительных мощностей](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%8B%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0) для размещения [информации](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F) на [сервере](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B5%D1%80_(%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5)), постоянно находящемся в сети (обычно [Интернет](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82)).  На данный момент существуют как [платные хостинги](http://statiami.com/hosting.php), так и бесплатные. Мы узнаем, как правильно выбрать нужный хостинг, а также как с помощью хостинга поместить свой сайт в Интернет. | Студенты отвечают на заданные вопросы. |  | Совершенствует выразительность речи соспособностью мышления.Радоваться за результаты работы на уроке |
| ***10. Домашнее задание.*** | Выучить определения. Доработать свой сайт, добавив две новые страницы (Режим дня, Моя семья). | написать домашнее задание в тетрадь |  | запомнить данные кодировку слов |