**Сабақ жоспары**

**Пән атауы :** Информатика

**Subject :**informatics

**Сабақ жоспары:** М.М. Жанпеисова, П.С. Гранкин концепсиясы негізінде сабақ құрылымы, ББДБРЖ (Білім, білік дағдыларын бағалаудың рейтингтік жүйесі), және CLIL методикасы.

Хромтау тау-кен техникалық жоғары колледжінің информатика оқытушысы Тулегенова Гульмира Есетовна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Сабақтың тақырыбы***The topic of the lesson* |  |
| **2** | **Сабақтың мақсаты***The aim of the lesson* | **Образовательная:** сформировать представление о структуре web-страниц, познакомить с основными тегами, научиться создавать простейшие WEB-страницы. *Тo form an idea about the structure of web pages, to acquaint with the main tags, to learn how to create simple WEB pages.***Развивающая:**развитие познавательного интереса информационного мышления учеников, информационной культуры, способности анализировать и обобщать, делать выводы. D*evelopment of cognitive interest of information thinking of pupils, information culture, ability to analyze and generalize, draw conclusions.***Воспитывающая:**формировать потребность в приобретении новых знаний, дисциплинированность, усидчивость, научное мировоззрение, элементы информационной культуры, наблюдательность, самостоятельность. To form the need to acquire new knowledge, discipline, perseverance, scientific Outlook, elements of information culture, observation, independence. |
| **3** | **Сабақтың түрі***Type of lesson* | Теориялық. Тәжірибелік.*Theoretical. Practical.* |
| **4** | **Сабақтың формасы***Form of lesson* | Жеке , топтық, жалпы.*Working in group, individual work,* |
| **5** | **Пәнаралық байланыс** *Interdisciplinary connection* | *Шет тілі, математика, тарих.**Foreign language, mathematics, history.* |
| **6** | **Керекті материалдық жабдықтар** *Required material equipment* | кабинет, основанный на базе ПК, проектор, презентация, раздаточный материал.*PC based Cabinet, projector, presentation, handout.* |

Планурока**/plan of the lesson**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование/Name | Время(мин)**Time** (мин/min) | Кол-вобаллов/Number of points |
| *1* | *Организационный момент. / Organization moment* | 4 мин |  |
| *2* | *Мотивация./Motivation.* | 8 мин | 5б |
| *3* | *Целеполагание./Goal-setting.* | 7 мин | 2б |
| *4* | *Актуализация знаний, умений и навыков./Updating of knowledge, skills.* | 8 мин | 5б |
| *5* | *Практическая работа./Practical work.* | 20мин | 10б |
| *6* | *Первичное усвоение новых знаний (выявление ошибки)./Primary assimilation of new knowledge (error detection).* | 5 мин |  |
| *7* |  *Исправление ошибки./Bug fix.* | 10 мин | 3б |
| *8* | *Подведение итога выполнения практической работы./Summing up the implementation of practical work.* | 8мин |  |
| *9* | *Анализисодержаниеитоговработы/Analysis and content of the results of the work..* | 3 мин | **25** |
| *10* | *Домашная работа/Homework* | 2 мин |  |

**Сабақтың барысы мен мазмұны/Stages of the lesson and contents.**

**П.С. Гранкин негізінде сабақ құрылысы/The structure of the lesson on base of P.S. Grankin**

**Ход урока/Lesson progress**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды работ/Type of work | Деятельность преподавателя/Activity of the teacher | Деятельностьучащихся/Activity of students | Оценка/Evaluation | Ожидаемый Результат/Expected result |
| ***1.Организационный момент.*** | знакомство с группой, отметить отсутствующих, заполнить журнал; цели изучения информатики в колледже в целом и на первом курсе в частности, сообщить ход урока, тему  и цели  урока. Приветствие. Пожелание ученикам творческих успехов и хорошего настроения. Настрой детей на ситуацию успеха. | Приветствие. Познакомиться с целями своего урока, развить интерес к уроку, рассказать о своих целях. |  | Учится планировать свою работу на уроке. |
| 1. ***Мотивация.***
 | Наша жизнь и наши уроки информатики тесно связаны. Мы живем в информационном обществе. И это мы с вами сегодня пронаблюдаем.Я предлагаю вам решить жизненную ситуацию. Разделим всех вас на три группы. Возле каждого на парте лежат стикеры трех цветов. На стикерах разнообразные ответы. Каждый цвет обозначает определенный ответ. *Салатовый стикер: с помощью Интернет.**Голубой стикер: сходить в учреждение, организацию.**Оранжевый стикер: позвонить по телефону, отправить факс.*Группа №1 Вам необходимо попасть на прием к врачу. Выберите соответствующий стикер. Как бы вы поступили? Какой из трех способов вы бы выбрали для себя?Группа №2 Вам необходимо узнать результаты ЕГЭ. Группа №3 Вам необходимо узнать условия поступления в ВУЗ. Место расположения ВУЗа. | Через 1-2 минуты попрошу от группы два ученика выйти к доске для того, чтобы зачитать результаты и приклеить их на ватман.Посмотрите, сколько различных способов достижения своей цели вы предложили. Но у всех трех групп можно выделить самый актуальный ответ в современном обществе. Какой?- с помощью Интернет. | 5б |  |
| ***3. Целеполагание.*** | Специалисты по созданию сайтов очень востребованы. В современном мире разразился настоящий бум сайтостроения. Свои странички в Интернете имеют все: государственные учреждения, большие компании, мелкие предприниматели, магазины, библиотеки, школы, сады.Любую информацию мы можем найти на различных сайтах. Но одни сайты насыщены информацией, а другие нет.Попробуем себя в роли программистов!Итак, тема практической работы «Проектирование макета…» Чего?Какова цель урока?Помочь нам должен рабочий лист.Внесите тему урока в рабочий лист. | Практическая работа на компьютере. Найти ответы на вопросы через интернет. | 2б |  |
| ***4. Актуализация знаний, умений и навыков.*** | А что такое веб – сайт? А вот теоретическое обозначение. **Сайт** (от [англ.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *website*: *web* — «паутина, сеть» и *site* — «место», буквально «место, сегмент, часть в сети») — система [электронных документов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82)частного лица или организации в [компьютерной сети](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B5%D1%82%D1%8C) под общим [доменным именем](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B8%D0%BC%D1%8F)или [IP-адресом](https://ru.wikipedia.org/wiki/IP-%D0%B0%D0%B4%D1%80%D0%B5%D1%81).*А что такое доменное имя и IP- адрес?**Вам даны определения, необходимо выяснить о каком из этих понятий идет речь.***Домен** – это название сайта в Интернете. **IP-адрес** - уникальный идентификатор (личный номер) в компьютерной сети. *Сайты бывают разные: личные, коммерческие, некоммерческие, контент – сайты.**Давайте попытаемся определить особенности каждого из видов сайтов. Предлагаю вам поработать с заданием №2 рабочего листа. Сопоставьте виды сайтов с их особенностями.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид сайта** | **Особенности** |
| 1. Личный сайт | А)- принадлежат каким – либо объединениям, проектам, благотворительным организациям, учебным заведениям;- содержат много полезной информации. |
| 2. Некоммерческий сайт | Б) - открытый доступ к ценной информации;-  относят поисковые системы, электронные энциклопедии, библиотеки;- постоянные посетители. |
| 3. Коммерческий сайт | В)- массовая категория веб – сайтов;- не представляют никакую ценность, как с точки зрения дизайна, так и по содержанию. |
| 4. Контент -сайт | Г)- прямое или косвенное получение прибыли,2. 2. - уровень дизайна высок. |

 | №2 рабочего листа. Запольнит таблицу правилными ответами.*Ответ:*

|  |  |
| --- | --- |
| Личный сайт | В |
| Некоммерческий сайт | А |
| Коммерческий сайт | Г |
| Контент - сайт | Б |

 | 5б | выслушать запольнить таблицу |
| ***5. 5. Практическая работа*** | *Выстроим алгоритм наших действий.* *На доске хаотично (1) открыть веб – редактор, 2) изучить основы языка HTML, 3) выполнить действия по алгоритму). Второй и третий шаг объединим.**Прежде, чем вы пройдете за компьютеры, оговорим единые требования к созданию HTML – страницы. У вас они расположены в рабочем листе.**Проходите за компьютеры со своими рабочими листами и ручками. Присаживайтесь за компьютеры по два человека. Работайте чередуясь.* | *Итак, первый шаг.*1. *Открываем документ «сайт» в веб – редакторе Блокнот. Папка на Рабочем столе «1курс».*
2. *Вместо \*\*\* по ходу моего объяснения вам необходимо восстановить HTML – код. Работайте, чередуясь.*

<HTML>// *определяет тип документа как web страницу*<HEAD>// *определяет начало и конец заголовка документа*<TITLE> **…**</TITLE>// *определяет имя всего документа (название вкладки)*</HEAD><BODYbackground="**…**">*// BODYуказывает начало и конец тела HTML-документа, все HTML-элементы, отвечающие за отображение документа, управление им и гипертекстовые ссылки содержатся внутри данного тега; background задает цвет фона страницы.*<h1 **…**="center"><fontcolor="red"> Иванов Иван Иванович </font></h1>// *расположение ФИО на сайте по центу, цвет текста – красный, h1 - тег заголовка, который создает самый крупный заголовок, цифра 1 может меняться в пределах от 1 до 6. Шесть будет самый мелкий заголовок.*<hr>*// вставляет в текст горизонтальную разделительную линию*<**…**src="**…**" align="right">*// вставляет изображение на страницу, форматирует положение на странице*<h2><palign="center">*// выравнивает текст по центру*<A**…**="index1.htm"> Моя биография </A>&nbsp&nbsp&nbsp&nbsp&nbsp&nbsp*// создает гиперссылку на другую страницу сайта*<A **…**F="index2.htm">Хобби</A>&nbsp&nbsp&nbsp&nbsp&nbsp&nbsp<A **…**="index3.htm">Фотоальбом**…**</h2><Palign="left">*// р используется для разметки параграфов, выравнивает текст по левому краю*Студент 1курса ХГТК</P></BODY> | 10б | </HTML>1. *Сохраняем данный файл под именем index.htm*
2. *Откройте свой файл в браузере и посмотрите.*

*Отправьте папку на эл. почту boronko1992@mail.ru* |
| ***6. Первичное усвоение новых знаний (выявление ошибки).*** | Демонстрирую работающий сайт. Обращаю внимание на то, как документ сохранить.Ошибка!!! (Инициалы не красного цвета и выровнены по левому краю). | Обратите внимание на требования. |  | Находим ошибку и справляем! |
|  ***7. Исправление ошибки.*** | Свойство align = center, font color="red". | Написать правильный код | 3б |  |
| ***8. Подведение итога выполнения практической работы.*** | *Демонстрирую получившиеся сайты.*  | *Обсуждаем. Выставление оценок.* |  | проверить усвоение учащимися материала по изученной теме. |
| ***9. Анализ и содержание итогов работа***  | *Ребята, скажите, а мы можем в таком виде опубликовать свой сайт? Его нужно дополнить информацией. В таком виде не публикуются сайты. Дома вы дополните свои сайты (д/з в рабочих листах). А на следующем уроке мы с вами будем знакомиться с хостигами.* **Хо́стинг** ([англ.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) hosting) — [услуга](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%B0) по предоставлению [вычислительных мощностей](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%8B%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0) для размещения [информации](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F) на [сервере](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B5%D1%80_%28%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%29), постоянно находящемся в сети (обычно [Интернет](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82)).На данный момент существуют как [платные хостинги](http://statiami.com/hosting.php), так и бесплатные. Мы узнаем, как правильно выбрать нужный хостинг, а также как с помощью хостинга поместить свой сайт в Интернет.  | Студенты отвечают на заданные вопросы. |  | Совершенствует выразительность речи соспособностью мышления.Радоваться за результаты работы на уроке |
| ***10. Домашнее задание.*** | Выучить определения. Доработать свой сайт, добавив две новые страницы (Режим дня, Моя семья). | написать домашнее задание в тетрадь |  | запомнить данные кодировку слов |