

ГУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АКТЮБИНСКОЙ ОБЛАСТИ»
ГККП «ХРОМТАУСКИЙ ГОРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ»



ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

ВОСПИТАТЕЛЯ ОБЩЕЖИТИЯ

ДИ-07-2020- 31

1 РАЗРАБОТАНО  Сауанова Г.К., инспектор ОК
ФИО должность

2 СОГЛАСОВАНО 
 Изтаева Г.А., ЗДР ИТ
ФИО должность
Биржанов М.К., ЗДР УПР
ФИО должность

3 ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕРКИ 3 года

4 ВВЕДЕНО ВПЕРВЫЕ

Содержание

1	Назначение.....	4
2	Применение.....	4
3	Должностные обязанности.....	4
4	Ответственность и полномочия.....	6
5	Ссылки.....	7
6	Изменения.....	7

1. Назначение

Настоящая инструкция разработана в соответствии с «Трудовым кодексом» РК и законом РК «Об образовании».

2. Применение

Настоящая инструкция действительна для воспитателя общежития.

3. Должностные обязанности

Воспитатель общежития обязан:

- Организовать и проводить внеклассную воспитательную и культурно-массовую работу в общежитии.
- Совершенствовать содержание, формы и методы воспитательной работы.
- Осуществлять спортивно-оздоровительное и военно-патриотическое воспитание обучающихся.
- Способствовать реализации прав ребенка, организовать работу с воспитанниками из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защищать их законные права и интересы в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан.
- Проводит организацию работы по профилактике правонарушений среди подростков.
- Поддерживать связь с родителями или опекунами.
- Проводить индивидуальную работу с обучающимися.
- Обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
- Выполнять требования правил по безопасности и охране труда, противопожарной защиты.

3.1 Подчиненность:

Воспитатель общежития назначается и освобождается от должности приказом директора колледжа.

3.2 Воспитатель общежития должен знать:

- Конституцию Республики Казахстан;
- Кодекс Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье";
- Законы Республики Казахстан "Об образовании";
- "О статусе педагога";
- "О правах ребенка в Республике Казахстан";
- "О языках в Республике Казахстан" и другие нормативные правовые акты по вопросам профессионального образования;
- Содержание учебной дисциплины;
- Учебно-воспитательный процесс;
- Методику преподавания и оценивания;
- Основы педагогики и психологии, социологии;
- Основы экономики, законодательства о труде;
- Правила по безопасности и охране труда, противопожарной защиты.

3.3 Квалификационные требования

- Высшее и (или) послевузовское образование по соответствующему профилю, без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное образование (среднее специальное, среднее профессиональное), без предъявления требований к стажу работы;
- И (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – 5 лет;
- И (или) при наличии среднего и высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет.

Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

1) Педагог:

Должен уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;

- Способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;
- Принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;
- Осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;
- Владеть навыками профессионально-педагогического диалога;
- Применять цифровые образовательные ресурсы;
-

2) Педагог-модератор:

Должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

- Использовать инновационные формы, методы и средства обучения;
- Обобщать опыт на уровне организации образования;
- Иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;
-

3) Педагог-эксперт:

Должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:

- Владеть навыками анализа организованной учебной деятельности;
- Осуществлять наставничество и конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;
- Обобщать опыт на уровне района/города;
- Имеет участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;
-

4) Педагог-исследователь:

Должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:

- Владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;
- Обеспечивать развитие исследовательских навыков обучающихся;
- Осуществлять наставничество и конструктивно определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города;
- Обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

- Иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

5) Педагог-мастер:

Должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-исследователь", а также:

- Иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете или Республиканском учебно-методическом совете;
- Обеспечивать развитие навыков научного проектирования;
- Осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области;
- Являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовить участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.

4 Ответственность и полномочия

4.1. Воспитатель общежития несет ответственность:

- За неисполнение (ненадлежащее исполнение) своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, в пределах, определенных действующим трудовым кодексом Республики Казахстан;
- За совершенные в процессе осуществления своей деятельности правонарушения в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским кодексом Республики Казахстан;
- За причинение материального ущерба в пределах, определенных действующим трудовым, уголовным и гражданским кодексом Республики Казахстан;

4.2. Воспитатель общежития уполномочен:

Взаимодействовать со всеми учебными подразделениями колледжа по вопросам улучшения качества образовательных процессов в рамках СМК.

4.3 Воспитатель общежития имеет право:

- На обеспечение необходимых условий труда для профессиональной деятельности;
- Повышать уровень профессиональной квалификации;
- Получать от руководителей структурных подразделений информацию по вопросам, входящим в ее (его) компетенцию;
- Вносить на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию работы, связанной с обязанностями, предусмотренными настоящей инструкцией;
- На ежегодный оплачиваемый трудовой отпуск продолжительностью 56 календарных дней;
- Обжаловать приказы и распоряжения администрации колледжа, в установленном законодательством порядке, если они ущемляют интересы коллектива;
- На защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- Материального и морального поощрения за успехи в профессиональной деятельности;

5. Ссылки

Закон РК «Об образовании» от 27.07.2007 г. № 319-III

Трудовой кодекс РК от 23.11.2015 г. № 414-V

СТ РК ИСО 9001-2016 Системы менеджмента качества. Требования

Закон РК «О противодействии коррупции» от 18.11.2015 г. № 410-V;

Устав Колледжа

Правила внутреннего распорядка колледжа.

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (с изменениями от 17.04.2013г) Алматы, 2015г. Утвержден приказом Министра труда и социальной защиты населения РК от 21 мая 2012г. № 201-п-м

Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц. Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338

6. Изменения

Изменения				
№	Дата введения	Номера страниц	Разработчик	
			ФИО	Подпись