




ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

---

**ПРЕПОДАВАТЕЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ  
ДИСЦИПЛИН**

ДИ-07-2020- 12

**1 РАЗРАБОТАНО**  Сауанова Г.К., инспектор ОК  
ФИО должность

**2 СОГЛАСОВАНО**   
  
Изтаева Г.А., ЗДР ИТ  
ФИО должность  
Биржанов М.К., ЗДР УПР  
ФИО должность

**3 ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕРКИ** 3 года

**4 ВВЕДЕНО ВПЕРВЫЕ**

**Содержание**

1	Назначение.....	4
2	Применение.....	4
3	Должностные обязанности.....	4
4	Ответственность и полномочия.....	6
5	Ссылки.....	6
6	Изменения.....	7

## **1. Назначение**

Настоящая инструкция разработана в соответствии с «Трудовым кодексом» РК и законом РК «Об образовании».

## **2. Применение**

Настоящая инструкция действительна для преподавателя специальных дисциплин.

## **3. Должностные обязанности**

### **Преподаватель специальных дисциплин обязан:**

- Организовывать и проводить учебную и учебно-методическую работу.
- Осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом преподаваемой дисциплины в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования.
  - Способствует формированию общей культуры личности, выявлять и содействовать развитию индивидуальных способностей обучающихся.
  - Использовать наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые педагогические технологии.
  - Обеспечивать получение обучающихся качественных знаний, умений и навыков.
  - Участвовать в разработке и выполнении образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.
  - Обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса.
  - Выполнять требования правил по безопасности и охране труда при эксплуатации оборудования.

### **3.1 Подчиненность:**

Преподаватель специальных дисциплин назначается и освобождается от должности приказом директора колледжа.

### **3.2 Преподаватель специальных дисциплин должен знать:**

- Конституцию Республики Казахстан;
- Законы Республики Казахстан "Об образовании";
- "О статусе педагога";
- "О противодействии коррупции";
- Государственные программы развития образования, другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся;
  - Содержание учебной дисциплины;
  - Учебно-воспитательный процесс;
  - Методику преподавания и оценивания;
  - Основы педагогики и психологии;
  - Социологии;
  - Достижения современной педагогической науки и практики;
  - Инновационные методы управления;
  - Основы экономики;
  - Законодательства о труде;
  - Правила по безопасности и охране труда;
  - Противопожарной защиты.

### 3.3 Квалификационные требования

- Высшее и (или) послевузовское по соответствующему профилю и наличие профессиональной переподготовки без предъявления требований к стажу работы;
- И (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет, для педагога-мастера – 5 лет.

#### **Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:**

##### **1) Педагог:**

Должен уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;

- Формированию общей культуры обучающегося и его социализации;
- Принимать участие в мероприятиях на уровне колледжа;
- Осуществляет индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;
- Навыками профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы;

##### **2) Педагог-модератор:**

Должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

- Использовать инновационные формы, методы и средства обучения;
- Обобщать опыт на уровне организации образования;
- Иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

##### **3) Педагог-эксперт:**

Должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:

- Владеть навыками анализа организованной учебной деятельности,
- Осуществлять наставничество и конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне колледжа;
- Обобщать опыт на уровне района/города;
- Иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;

##### **4) Педагог-исследователь:**

Должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:

- Владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;
- Обеспечивать развитие исследовательских навыков обучающихся;
- Осуществлять наставничество и конструктивно определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города;
- Обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);
- Иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций)

### **5) Педагог-мастер:**

Должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-исследователь", а также:

- Иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете или Республиканском учебно-методическом совете;
- Обеспечивать развитие навыков научного проектирования;
- Осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области;
- Являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовить участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.

## **4 Ответственность и полномочия**

### **4.1. Преподаватель специальных дисциплин несет ответственность:**

- За неисполнение (ненадлежащее исполнение) своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, в пределах, определенных действующим трудовым кодексом Республики Казахстан;
- За совершенные в процессе осуществления своей деятельности правонарушения в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским кодексом Республики Казахстан;
- За причинение материального ущерба в пределах, определенных действующим трудовым, уголовным и гражданским кодексом Республики Казахстан;

### **4.2. Преподаватель специальных дисциплин уполномочен:**

Взаимодействовать со всеми учебными подразделениями колледжа по вопросам улучшения качества образовательных процессов в рамках СМК.

### **4.3 Преподаватель специальных дисциплин имеет право:**

- На обеспечение необходимых условий труда для профессиональной деятельности;
- Повышать уровень профессиональной квалификации;
- Получать от руководителей структурных подразделений информацию по вопросам, входящим в ее (его) компетенцию;
- Вносить на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию работы, связанной с обязанностями, предусмотренными настоящей инструкцией;
- На ежегодный оплачиваемый трудовой отпуск продолжительностью 56 календарных дней;
- Обжаловать приказы и распоряжения администрации колледжа, в установленном законодательством порядке, если они ущемляют интересы коллектива;
- На защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- Материального и морального поощрения за успехи в профессиональной деятельности;

## 5. Ссылки

Закон РК «Об образовании» от 27.07.2007 г. № 319-III

Трудовой кодекс РК от 23.11.2015 г. № 414-V

СТ РК ИСО 9001-2016 Системы менеджмента качества. Требования

Закон РК «О противодействии коррупции» от 18.11.2015 г. № 410-V;

Устав Колледжа

Правила внутреннего распорядка колледжа.

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (с изменениями от 17.04.2013г) Алматы, 2015г. Утвержден приказом Министра труда и социальной защиты населения РК от 21 мая 2012г. № 201-п-м

Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц. Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338

## 6. Изменения

Изменения				
№	Дата введения	Номера страниц	Разработчик	
			ФИО	Подпись