

ГУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АКТЮБИНСКОЙ ОБЛАСТИ»
ГККП «ХРОМТАУСКИЙ ГОРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ»



Утверждаю
Директор
Мулдашев Б.К.
2020г.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

**ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

ДИ-07-2020- 11

1 РАЗРАБОТАНО  Сауанова Г.К., инспектор ОК
ФИО должность

2 СОГЛАСОВАНО 
 Изтаева Г.А., ЗДР ИТ
ФИО должность
Биржанов М.К., ЗДР УПР
ФИО должность

3 ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕРКИ 3 года

4 ВВЕДЕНО ВПЕРВЫЕ

Содержание

1	Назначение.....	4
2	Применение.....	4
3	Должностные обязанности.....	4
4	Ответственность и полномочия.....	6
5	Ссылки.....	6
6	Изменения.....	7

1. Назначение

Настоящая инструкция разработана в соответствии с «Трудовым кодексом» РК и законом РК «Об образовании».

2. Применение

Настоящая инструкция действительна для преподавателя общеобразовательных дисциплин.

3. Должностные обязанности

Преподаватель общеобразовательных дисциплин обязан:

- Организовывать и проводить учебную и учебно-методическую работу.
- Осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом преподаваемой дисциплины в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования.
 - Способствовать формированию общей культуры личности, выявлять и содействовать развитию индивидуальных способностей обучающихся.
 - Использовать наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые педагогические технологии.
 - Обеспечивать получение обучающимися качественных знаний, умений и навыков.
 - Участвовать в разработке и выполнении образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.
 - Обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса.
 - Выполнять требования по безопасности и охране труда при эксплуатации оборудования.

3.2. Подчиненность:

- Преподаватель общеобразовательных дисциплин назначается и освобождается от должности приказом директора колледжа.

3.3. Преподаватель общеобразовательных дисциплин должен знать:

- Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции", государственные программы развития образования, другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся;
 - Содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания;
 - Основы педагогики и психологии, социологии, достижения современной педагогической науки и практики;
 - Инновационные методы управления;
 - Основы экономики, законодательства о труде, правила по безопасности и охране труда, противопожарной защиты.

3.4. Квалификационные требования

- Высшее и (или) послевузовское образование или профессиональное образование по соответствующим профилям" без предъявления требований к стажу работы;
- И (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет. для педагога-мастера – 5 лет.

Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

1) Педагог:

Должен уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;

- Способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;
- Принимать участие в мероприятиях на уровне колледжа;
- Осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;
- Владеть навыками профессионально-педагогического диалога;
- Применять цифровые образовательные ресурсы;

2) Педагог-модератор:

Должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

- Использовать инновационные формы, методы и средства обучения;
- Обобщать опыт на уровне колледжа;
- Иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне колледжа;

3) Педагог-эксперт:

Должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:

- Владеть навыками анализа организованной учебной деятельности;
- Осуществлять наставничество и конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне колледжа;
- Обобщать опыт на уровне района/города;
- Иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;

4) Педагог-исследователь:

Должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:

- Владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;
- Обеспечивать развитие исследовательских навыков обучающихся;
- Осуществлять наставничество и конструктивно определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города;
- Обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);
- Иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

5) Педагог-мастер:

Должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-исследователь", а также:

- Иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете или Республиканском учебно-методическом совете;
- Обеспечивать развитие навыков научного проектирования;
- Осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области;
- Являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовил участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.

4. Ответственность и полномочия

4.1 Преподаватель общеобразовательных дисциплин несет ответственность:

- За неисполнение (ненадлежащее исполнение) своих должностных обязанностей предусмотренных настоящей должностной инструкцией, в пределах, определенных действующим трудовым кодексом Республики Казахстан;
- За совершенные в процессе осуществления своей деятельности правонарушения в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским кодексом Республики Казахстан;
- За причинение материального ущерба – в пределах, определенных действующим трудовым, уголовным и гражданским кодексом Республики Казахстан;

4.2. Преподаватель общеобразовательных дисциплин уполномочен:

Взаимодействовать со всеми учебными подразделениями колледжа по вопросам улучшения качества образовательных процессов в рамках университетских СМК.

4.3 Преподаватель общеобразовательных дисциплин имеет право:

- Знакомиться с проектами решений руководства колледжа, касающимися его деятельности.
- Вносить на рассмотрение руководства предложения по улучшению деятельности колледжа по соответствующим вопросам.
- Подписывать и визировать документы в пределах своей компетенции.
- Осуществляться взаимодействие с руководителями структурных подразделений колледжа, получать информацию и документы, необходимые для выполнения своих должностных обязанностей.
- Требовать от руководства колледжа оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей и прав.

5. Ссылки

Закон РК «Об образовании» от 27.07.2007 г. № 319-III

Трудовой кодекс РК от 23.11.2015 г. № 414-V

СТ РК ИСО 9001-2016 Системы менеджмента качества. Требования

Закон РК «О противодействии коррупции» от 18.11.2015 г. № 410-V;

Устав Колледжа

Правила внутреннего распорядка колледжа.

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (с изменениями от 17.04.2013г) Алматы, 2015г. Утвержден приказом Министра труда и социальной защиты населения РК от 21 мая 2012г. № 201-п-м
Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц. Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338.

6. Изменения

Изменения				
№	Дата введения	Номер страниц	Разработчик	
			ФИО	Подпись